[President.]

President has to fix the date of such election and the method of the election. I think it will meet the convenience of the House if I fix Wednesday next, the 15th instant, for the purpose of election. The election will take place immediately after the business of the House is over and it will be presided over by Mr. Balakrishnan Tampi, one of the two on the Panel of Chairmen.

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS.

DEMAND I—EDUCATION.

Mr. R. M. Statham: Sir, I move for a grant not exceeding Rs. 46,04,579 under Demand I—Education.

Mr. Kochikal P. Balakrishnan Tampi: (*Mavelikara and Kartikapalli cum Kunnattur*): Sir, I move that the total allotment of Rs. 46,04,579 under Education be omitted. In doing so, I want to draw the attention of Government to some of the unwholesome features of the present educational policy of the State. Last year, while the non-official members were offering criticisms on the existing educational system, Government hushed them all to silence by the fact that Mr. Statham and his committee were hard at work and the Government promised that, as soon as the Committee's report was submitted to them, necessary action would be taken on it. But, I am afraid that the Government have not implemented their promises given during the last Budget Session. The Educational Reforms Committee have submitted their report and there has been a discussion on the floor of this House. The Educational Advisory Board also has been formed in pursuance of the recommendations in the report. But I am sorry to point out that education is even now stagnating in the State, without any definite policy or aim. It is true that the report contains many valuable suggestions but I am afraid they are all put under the refrigerator. The salutory reforms, many of them, recommended in the report, which have been accepted by the Government of India, as will be seen in their last quinquennial report, especially as regards wastage and stagnation, are not heeded by the present Government.

I am also sorry to point out that the Government are not paying any great attention to elementary education. While colleges and high schools are attended to, the lot of the elementary schools, both of the teachers and of the boys and girls, is not heeded by the Government. More than 50per cent. of our children are in private schools and the rest are in Government schools. The school buildings and the furniture of these schools are not worthy of any modern civilised state.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

The civilisation or the culture of this State will be judged more by the condition of our schools than by the condition of our roads or hotel arrangements. Within a stone's throw of this House, Sir, elementary schools there are, in which children are grovelling in dust, where even the teachers have not any furniture worth speaking about. It is the duty of Government to provide the necessary funds for furnishing these schools and for re-building school houses wherever they are found to be necessary.

I also want to draw the attention of Government to the sad condition of teachers in private schools. As I mentioned earlier, most of the boys and girls under instruction are in private schools and, as such, it is the duty of the State to see that the conditions of service of the teachers in aided schools are made easier and better. As far as the security of tenure is concerned, as far as the revised rules for privilege and extraordinary leave are concerned, the lot of the teacher in the private schools is anything but desirable; and I trust that Government would see that the conditions of service of the teachers in private schools are made easier and more secure.

I now come to the most important aspect. Even the report of the Education Department for the last year will show that there is considerable decrease in the number of boys and girls under instruction in English schools. That will certainly show, and the Director of Public Instruction himself has opined, that it is owing to the financial depression. Therefore I draw the attention of Government to the necessity of granting some reduction in the matter of fee till the depression is over. I do not want to speek at length regarding the necessity. It is so self-evident and I merely want to draw the attention of Government to it and to request the Government to be gracious enough to announce a reasonable reduction in college and school fees this year.

Mr. K. P. Nilakanta Pillai: I second the motion. To offer a general criticism of the policy of the Education Department at the present moment seems to be quite inopportune, because the present Director himself has evaded that question in his report when he says that he was not practically in management of the department during the year 1108. So, that will wait. Yet, Sir, with reference to the report, it is quite fresh in our memory that the report of the Education Reforms Committee was discussed in this House only during the year 1109. The report and the order passed by Government on the report of the Education Department for the year 1108 show that the report of the committee was exhaustively criticised in this House. I do not know how that crept into the report for 1108. Secondly, Sir, it says that an Advisory Board was constituted so as to provide adequate representation to

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. K. P. Nilakanta Pillai.]

the elected elements of the Legislature. I question that statement again. We do not at all approve of the constitution of that Advisory Board or the way in which the members were chosen to serve in that Advisory Board. I do not know from whose point of view the Advisory Board was representative and is working satisfactorily. It is a matter of regret in Travancore. I do not confine myself to the present Board but I would refer to other committees also—that one does not know on what principle the members are chosen to serve on such committees and why members who have taken an opposite view in regard to the formation of the committees are excluded. Sir, in justice, if this deliberative body is to serve any purpose, those members who led the opposition should also be placed on it. They have been purposely ignored not only for the purpose of this Board but for other committees also constituted by Government for so many purposes.

Passing over that, Sir, the reform is now being given effect to and the Director of Public Instruction must be told face to face that very grave defects exist in the department even today. There is a provision after the Inspectorate was formed and given effect to for the appointment of an Inspectress. It will be advantageous for the Director to look into the working of this Inspectress branch of the Education Department for the last twelve years. I can assure the members that the whole department has been made a mess of. Confusion and chaos and corrupt influences in the matter of appointment, promotions and other things that prevail in that department are nothing but deplorable. Whoever may be the Director of Education, he cannot afford these matters to escape his notice. I can assure you, Sir, that teachers are appointed in the department without any principle. The claims of those teachers who have secured the best examination qualifications and have served in the primary branch of the Education Department for girls and who have put in even one to ten years' service, are ignored and that branch of the department is staffed with teachers with lesser qualifications and who have entered service only a year back. When such things take place in the department, I am at a loss to understand what the duty of the Director or the controlling officer is. These grievances must be remedied. Sir, we have been levelling criticisms against corrupt influences being brought to bear upon the several departments in the State. Some years back, at least the Education Department was free from these corrupt influences. Now, every sort of corrupt influence is prevailing in the department where the purity must be kept above suspicion. I do not understand what the object of appointing an Inspectress after the formation of the Inspectorate

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

is except to roam about the country and claim T. A. I do not know exactly what her business is. In the report for 1108 about the work of the Inspectress it is stated that Miss Rosemeyer inspected schools for a number of days and that she took leave from the 1st of Meenam and that Mrs. Quinless was in charge.

> "Mrs. Quinless was on tour for 15 days and visited 5 English High Schools, 3 English Middle Schools, 3 Vernacular High and Middle Schools, 10 Special Schools and one Assistant Inspectress's Office."

If I remember correct, the schools were closed for the summer recess on the 15th of Meenam, and every one knows that annual examinations begin by the 1st week of Meenam. On the 1st of Meenam Mrs. Quinless took charge. It surpasses my imagination how she was able to visit all these schools within a fortnight. If it was a mere matter of visiting the schools for the pleasure of seeing them, then I can understand. But we cannot afford to pay Inspectresses for visiting schools as a matter of pleasure and to satisfy their curiosity. Therefore, that branch of the Education Department has to be very carefully scrutinised. Some order has to be brought out of the chaos in which that branch of the department is working now.

The same is the case with the Vernacular schools. There was a Chief Inspector for the Vernacular branch of the Education Department. In the matter of promotions as Headmasters of Primary schools, every sort—I do not know, Sir, what to call it—of undue influence and corruption—if not in the shape of passing money, other sorts of corruption—is brought to bear. I ask the Director to examine these appointments in which teachers were put as Ag. Headmasters of primary schools and see what their claims are and whether there are any teachers in the department with better claims and what were the special circumstances for preferring others to these people. That also, the Education Director will kindly enquire. The next thing that I want to speak is about the teachers' provident fund. I ask the question, who is responsible for that fund, where that fund is now, whether it is properly accounted for, what is the state of that fund, whether that fund is safe or whether there is any misappropriation? The Director has a right to enquire and we have a right to know about the money collected from these poor teachers and the fate thereof.

We are spending a lot of money for education. The Science College is the most important of the Government colleges in the State and the money we spend for this college is beyond the capacity of the State. Very recently the University Committee visited this college and said that the things got down there are much more

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. K. P. Nilakanta Pillai.]

than what the University College in Madras possesses. All these things are rotting there without any use. Who is responsible for getting down these unnecessary things, and who is liable for their misuse? Now look at the result. They are able to produce 30 per cent. result from the College. When we have magnanimously given everything that they wanted, 30 per cent. is the result. Private colleges for the conduct of which we are not responsible, have produced better results. What are these teachers doing in these colleges? About the selection of teachers and other things, the Director has a right to look into as also the working of these institutions. There are even deaf professors. How can they be asked to teach? These things cannot escape the notice of the Government. How can deaf professors be expected to teach? There are not one but more than that. These are some of the aspects which the Director has to look into. The time at my disposal is very limited. I have to cover a wide sphere.

Then, a word about the disbursement of grants. About Rs. 11 or 12 lakhs are provided for the disbursement of grants. The Director will please note how these amounts are disbursed. Mismanagement of the worst sort is evident in this direction. Schools which were started and approved in the years 1106 and 1107 are not given grants. But, for schools which were opened in 1108 and 1109, grants are given. What do all these things show? Something is wrong somewhere in the department. We are at a loss to know what is taking place in this department.

Now the Education budget comes for criticism in this House. There is no use by jumping headlong into the reforms and carrying them into effect. According to the recommendation, sanction has been given and some of the reforms are given effect to. There also the most important thing which we wanted the Government to look into is the adjustment of schools, that is, how schools should be located so as to satisfy the requirements of every locality. In the case of localities where there are schools more than necessary, some of them should be taken and given to localities where there are not sufficient number of schools. That is not very efficiently carried out. Any how, the Inspectorate is reformed. That, according to me, was the most unimportant item in the report of the committee on education. The idea whether the educational institutions could be closely inspected and supervised by the staff of the Education Department is itself a disputable point. We hold less inspection is better. There is the other aspect also that more and more efficient inspection will advance the cause of education.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

That again is a disputable point. The Inspectorate is reorganised and it is given effect to.

President: Your time is up.

Mr. J. John Kattakayam: പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ച് രണ്ടുവാക്ക് പറയണമെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. ഉദ്ദേശം അൻപതുവർഷത്തിനുമുൻപുവരെ ഈരാജ്യത്തുണ്ടായിരുന്ന സകല ഗവണ്മെൻറു റിക്കാർഡുകളും മലയാളഭാഷയിൽത്തന്നെ ആയിരുന്നു. മലയാളഭാഷയെ അന്നു രാജഭാഷയായിട്ടാണു് ഉപയോഗിച്ചുവന്നിരുന്നതു്. ആ സ്ഥിതിയിൽ മലയാളഭാഷയുടെ സുവർണ്ണജൂബിലിആഘോഷിച്ചതു ശരിയായിട്ടുണ്ടു്. എന്നാൽ ഇംഗ്ലീഷ്ഭാഷയുടെ ശതവർഷജൂബിലിയാഘോഷമായി എ. ബി. സി. പഠിച്ചിട്ടുള്ള കുട്ടികളെ വാഴിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതുപ്പെട്ടെന്നുമാത്രമാണു് കഴിച്ചിട്ടുള്ളതു്. അതു ശരിയായരീതിയിലുള്ള ഒരു ശതവർഷജൂബിലിയല്ല. ഇന്നു് ഓരോതരത്തിലായി മലയാളഭാഷയെ തീരെ ഇല്ലാതാക്കിയിരിക്കയാണു്. ഇങ്ങനെ മലയാളഭാഷയെ തീരെ ഉപേക്ഷിക്കപ്പെട്ടതുനിമിത്തം കോടതികളിൽ പക്ഷിക്കാർക്കു വളരെ വിഷമംനേരിടുന്നു എന്നു കഴിഞ്ഞ കൌൺസിൽ സെഷ്യനിൽ ഒരു പ്രശ്നത്തിനിടയിൽ ഞാൻ പ്രകാശിപ്പിച്ചപ്പോൾ ചീഫ്സെക്രട്ടറി പറഞ്ഞതു് അങ്ങനെയുള്ള വിഷമങ്ങൾ ഒന്നും ഉള്ളതായി ഗവൺമെൻറിനു അറിവില്ലെന്നാണു്. അദ്ദേഹം അങ്ങനെപറഞ്ഞതു അതിരുതവണ ശീമയിൽപോയിട്ടു തിരിച്ചുവന്ന സമയത്തായിരുന്നുഎങ്കിൽ സങ്കടമില്ലായിരുന്നു. ഇന്നു് ഞങ്ങളെപ്പോലെ അദ്ദേഹവും നാട്ടിൽനടക്കുന്ന സംഗതികളെനോക്കി കണ്ണാടിയിൽ എന്നപോലെ കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കയാണു്. മി. സ്റ്റേത്താ എന്നൊരു മഹാശയൻ ഇവിടെ വന്നിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം പറയുന്നതു് ഇംഗ്ലീഷ്പഠിച്ചിട്ടുള്ളവക്കു നല്ല ഉദ്യോഗങ്ങളും മലയാളം പഠിച്ചവക്കു പങ്കാപിടിക്കുന്ന ജോലിമാത്രവും കൊടുത്താൽമതിയെന്നുംമറ്റുമാണു്. ഇതു് മലയാളഭാഷാഭിമാനികൾ ഒരിക്കലും സഹിക്കത്തക്കതല്ല. ഇത്ര അവമാനകരമായ ഒരവസ്ഥയെ ഭാഷാഭിമാനികളിൽ ആരും എതിർക്കാതിരിക്കുന്നതു തുലോം വിസ്മയാവഹമെന്നു പറയേണ്ടതുള്ളൂ. ഇപ്പോൾ മലയാളഭാഷാസാഹിത്യത്തെ പോഷിപ്പിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതു് മലയാള പത്രങ്ങളും പത്രഗ്രന്ഥങ്ങളും മാത്രമാണു് എന്നു് എവിടെയും ധൈര്യപ്പെട്ടു പറവാൻ കഴിയും. ഇന്നു കാണുന്ന മലയാളപത്രങ്ങളും ഗ്രന്ഥങ്ങളും ഇല്ലായിരുന്നുഎങ്കിൽ മാതൃഭാഷക്കു് യാതൊരുനിലയും വിലയും കാണുകയില്ലായിരുന്നു. എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തെ പ്രതിനിധീകരിച്ചിരുന്ന മി. കുഞ്ഞിത്തൊമ്മൻ തെയഥാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. J. John Kattakayam.]

ത്ഥപ്രതിനിധിയാണെന്നുപോലും ചിലർ ഒരുകാലത്തു ശ്ലോഷിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. മി. കുഞ്ഞിത്തൊമ്മൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഷ മലയാളമാണു്. ഇന്നു് ഞാൻ ഈ സഭയിൽ ചോദിച്ചിരുന്ന ചോദ്യത്തിനു് നമ്മുടെ ഇലക്ട്രിക്കൽ എൻജിനീയർ എനിക്കു മറുപടിതന്നതു് ഇംഗ്ലീഷിലായിരുന്നു. അതു് ധിക്കാരംകൊണ്ടോ തനിക്കു മാതൃഭാഷയോടുള്ള അവജ്ഞകൊണ്ടോ എന്താണെന്നു വളരെ ആലോചിച്ചിട്ടും എനിക്കു മനസ്സിലാകുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടു് ഇനിയും ഞങ്ങളെപ്പോലുള്ള ആംഗ്ലേയ ഭാഷാനഭിജ്ഞന്മാരായ ആളുകൾ പ്രതിനിധികളായി കൌൺസിലിൽ വരാതിരിക്കണമെങ്കിൽ ഗവണ്മെൻറു് ഒരുകായ്മചെയ്യണം. ഒരുപാ ട്രനികുതിയുള്ളവർക്കും ഇരുപത്തഞ്ചുരൂപാ കരമുള്ളവർക്കും കൌൺസിലിലും അസംബ്ലിയിലും വോട്ടുചെയ്യാൻ അർഹതയില്ലെന്നും ബി. എ. ഡിഗ്രികിട്ടിയിട്ടുള്ളവർക്കുമാത്രമേ വോട്ടിനു അർഹതയുള്ളൂ എന്നുംമറും നിശ്ചയിക്കണം. അഞ്ചുരൂപാ നികുതികൊടുക്കുന്നവരേയും ഇരുപത്തഞ്ചുരൂപാ കരമുള്ളവരേയും ബി. എ. ഡിഗ്രി എടുത്തിട്ടുള്ളവരേയും ഇപ്പോൾ ഒരേ തോതിലാണു് ഗവണ്മെൻറു ഈ സംഗതിയിൽ ഗണിച്ചിരിക്കുന്നതു്. നിരക്ഷരകുക്ഷിയാണെങ്കിലും ട്രനികുതികൊടുക്കുന്നതുകൊണ്ടുമാത്രം വോട്ടിനർഹനായിത്തീരുന്നു.

Mr. M. Govindan (*Nominated*): ഗവണ്മെൻറിനു് മലയാളവിദ്യാഭ്യാസത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതെന്നോ അതിൻെറ അഭിവൃദ്ധിയെ കുറക്കണമെന്നോ ഉള്ള എന്തെങ്കിലും ഉദ്ദേശം ഉണ്ടോ?

Mr. J. John Kattakayam: എനിക്കു വളരെ കുറച്ചുസമയംമാത്രമേയുള്ളൂ. ഇപ്പോഴത്തെ നിങ്ങളുടെ നീണ്ടചോദ്യത്തിനുതന്നെ കുറെസമയം നിങ്ങൾ അപഹരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം സാർവ്വത്രികമാക്കുന്നതിനു വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ഫ്രീസു് സൌജന്യംചെയ്തുകൊടുക്കണം. പ്രകൃതിഫീസു് ഇളവുചെയ്യണം എന്നു് ലോ ചർ ഹൌസിൽ ഒരു പ്രമേയം പാസായതിൽ എനിക്കു വളരെ സന്തോഷം ഉണ്ടു്. ഇംഗ്ലീഷു്, മലയാളം എന്നീ സ്കൂളുകൾ പരിശോധിക്കുന്നതിനു രണ്ടിൻസ്പെക്ടർമാരെ നിയമിക്കണമെന്നു സ്റ്റേത്താംകമ്മിറിയുടെ റിപ്പോർട്ടിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ നാലിൻസ്പെക്ടർമാരെ നിയമിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇൻസ്പെക്ടരുടെ ആഫീസിലുള്ള ജോലികൾക്കു ഡയറക്ടർ ആഫീസിലുള്ള കൂടുതൽജോലിക്കുമായി കൂടുതൽസ്റ്റാഫിനെ ഏർപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. രാജ്യത്തിൽ നികുതിഭാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനുള്ള ശ്രദ്ധമാത്രമല്ലാതെ പൊതുജനോപകാരപ്രദങ്ങളും അത്യാവശ്യമുള്ളതുമായ കാര്യങ്ങളിൽ ഗവണ്മെൻറിൻെറ ശ്രദ്ധ വേണ്ടസമയത്തു വേണ്ടപോലെ പതിയുന്നില്ല.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. Kochikal P. Balakrishnan Tampi: വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടരുടെ അഡ്വൈസറിബോർഡിന്റെ അഭിപ്രായപ്രകാരമുള്ള നാലിൻസ്പെക്ടറന്മാരും വേണമെന്നാണോ മെമ്പറിന്റെ അഭിപ്രായം?

Mr. J. John Kattakayam: മുൻപുചോദിച്ച ചോദ്യത്തിനുകൊടുത്ത മറുപടിതന്നെ ഈ ചോദ്യത്തിനു ഉത്തരമായി പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

Mr. Kochikal P. Balakrishnan Tampi: ചീഫിൻസ്പെക്ടസ്സായി പ്രത്യേകം ഒരാളില്ലെന്നു മെമ്പക്കറിയാമോ?

Mr. J. John Kattakayam: അതിനെപ്പറ്റി പിന്നീടുപറയാം.

ഡപ്യൂട്ടിഡയറക്ടർ ഉദ്യോഗംവേണ്ടെന്നു കഴിഞ്ഞ അസംബ്ലിയിലും കൌൺസിലിലും വളരെ ഭംഗിയായി പലരും വാദപ്രതിവാദം നടത്തി. എന്നാൽ ഗവമ്മെണ്ടു ആ ഉദ്യോഗത്തെ ഏതൽപയ്യുന്നം പുലർത്തിക്കൊണ്ടുപോരുന്നു. ഇപ്പോൾ അതു ഉദ്യോഗം വേണ്ട എന്നും പറയുന്നു. ഡപ്യൂട്ടിഡയറക്ടറെ നിയമിച്ചിരിക്കുന്നതു ഡയറക്ടർജോലി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനാണ് എന്നുംമറുമാണ് അന്ന് ഡയറക്ടർ മറുപടിപറഞ്ഞതു്. ഇപ്പോൾ ഡപ്യൂട്ടിഡയറക്ടരുടെ ജോലി എങ്ങിനെആണ് നിവ്വഹിക്കുന്നു എന്നുള്ളതു അജ്ഞാതമായിട്ടാണിരിക്കുന്നതു്. ഡപ്യൂട്ടിഡയറക്ടർക്കു ഒരു ഡീപ്രമോഷനം കൊടുത്തുതിരിയെ അയച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരു വ്യക്തിചെയ്ത അപരാധത്തിന് ആ ഉദ്യോഗംവേണ്ടെന്നു വയ്ക്കുന്നതു ശരിയൊ?

Mr. Komilezhathu Sankaran: ഈ അറിവുകളെല്ലാം മെമ്പർക്കു എവിടെനിന്നുകിട്ടി?

Mr. J. John Kattakayam: അതിനെപ്പറ്റി പിന്നീടു പറയാം.

സയൻസ്കാളേജിലെ പണാപഹരണം സംബന്ധിച്ചു് പുറമെ പല പ്രസ്താവനകളും കേൾക്കുന്നുണ്ടു്. ഈ ഡിപ്പാർട്ടുമെണ്ടിൽ ഉന്നതസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഇരിക്കുന്നവരെ സംബന്ധിച്ചുംമറും അനാശാസ്യങ്ങളും ആക്ഷേപാർഹങ്ങളും ആയ പല അപവാദങ്ങളും അടിക്കടികേട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഉയന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ ആക്ഷേപമനഃസ്ഥിതിയോടുകൂടിപെരുമാറുന്നുഎങ്കിൽ മനഃസംസ്കാരം സിദ്ധിച്ചിട്ടില്ലാത്ത താഴ്ന്നതരം ആളുകളുടെ പ്രവർത്തികളെപ്പറ്റി അധിക്ഷേപിക്കേണ്ട ആവശ്യം ഇല്ലതന്നെ. ഉദ്യോഗനിയമനവിഷയത്തിൽ ഡയറക്ടർ പല കുഴ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. J. John Kattakayam.]

ട്ടുങ്ങളും കാണിച്ചുവരുന്നുണ്ട് എന്നു അറിയുന്നു. എന്റെ നിയോജക മണ്ഡലങ്ങളിലുള്ള താലൂക്കുകളേയും മറും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരിൻസ്പെക്ടരെ നിയമിച്ചതു് അഞ്ചുപേരുടെ ന്യായമായ അവകാശത്തെ അവഗണിച്ചിട്ടാണെന്നു പരാതി മുഴങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെ ചെയ്തതു കായ്ക്ഷമതയ്ക്കുവേണ്ടിയാണു് എന്നാണു് ഡയറക്ടർ പറയുന്നതു്. നമ്മുടെ ഗവൺമെണ്ടിന്റെ കായ്ക്ഷമത റബ്ബർപോലെ യഥേഷ്ടം ക്രട്ടാനോ കുറക്കാനോ കഴിയും എന്നാണു് ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നതു്.

ഒരു ഭൂമിശാസ്ത്രവിദഗ്ധനെ പുറമെനിന്നും വരുത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതായി കേൾക്കുന്നു. ഇന്നു ഡയറക്ടർവിചാരിക്കുന്ന ഏതുതരത്തിലും യോഗ്യതസമ്പാദിച്ചിട്ടുള്ള ആളുകൾ ഇവിടെ അനേകംഉണ്ടു്. ഈ സംഗതിക്കെന്നല്ല ഏതു ഡിഗ്രിയും ഉദ്യോഗംകൊടുക്കാമെന്ന വ്യവസ്ഥയില്ലാതെതന്നെ സ്വന്തചിലവിൽ വിദേശത്തുപോയി കരസ്ഥമാക്കിയെക്കൊണ്ടുവരുവാൻ ഇവിടെ ആളുകൾ തയ്യാറുണ്ടെന്നു ഞാൻ മുൻപുതന്നെ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അതിനാൽ ഈ വിഷയത്തിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം സമ്പാദിച്ചിട്ടുള്ള ഈ നാട്ടുകാർ ഉള്ളസ്ഥിതിക്കു അവരെ നിയമിച്ചാൽ മതിയാകുന്നതാണു്. ഇതിലേക്കു പുറമെനിന്നും ആളെ വരുത്തേണ്ടതായ യാതൊരാവശ്യവുമില്ല.

ഭാവിപൌരന്മാരായിത്തീരേണ്ട വിദ്യാർത്ഥികളെ വിദ്യ അഭ്യസിപ്പിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകന്മാർ മാതൃകാപുരുഷന്മാരായിതന്നെ ഇരിക്കേണ്ടതാണു്. അദ്ധ്യാപകൻമാരെ നയിക്കുന്ന മേലദ്ധ്യക്ഷന്മാർ ഈദൃശന്മാരേക്കാൾ സർവ്വവിധത്തിലും മാതൃകയായിത്തന്നെ ഇരിക്കണം എന്നുള്ളതിനു യാതൊരു സംശയവും ഇല്ല. ഈ സംഗതികൾ ഗവൺമെൻറു പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു.

ഇവിടെ നായർമേധാവിത്വം നടമാടുന്നു എന്നാണു് ചിലർ പറഞ്ഞുവരാറുള്ളതു്. എന്നാൽ ഈ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിൽ ഉയർന്നഉദ്യോഗങ്ങളിൽ ഇരിക്കുന്നവരിൽ പകുതിയിലധികവും തമിഴ്ബ്രാഹ്മണരാണു്. ഇവരാണു് കൊഴുത്തശമ്പളം വാങ്ങിക്കുന്നതു് എന്നു സൂക്ഷ്മമായി നോക്കിയാൽ കാണാവുന്നതാണു്. പങ്കാവലിക്കുന്നഉദ്യോഗങ്ങളിൽ സിംഹഭാഗവും നായന്മാർക്കാണുള്ളതു്. വലിയഉദ്യോഗങ്ങളുള്ളതിൽ ക്രസ്ത്യീയസമുദായത്തിൽനിന്നും തമിഴ്ബ്രാഹ്മണരുടെ മൂന്നിലൊന്നുമാത്രമേയുള്ളൂ.

Mr. Komilezhathu Sankaran: ഇവരിൽ കത്തോലിക്കർ എത്രപേരുണ്ടു്?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. J. John Kattakayam : വളരെ കുറച്ചുമാത്രമെ വരികയുള്ളു.

ഇവിടെ ഒരു ടെക്സ്റ്റുബുക്കുകമ്മിറ്റി ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ഡയറക്ടറുടെ ഇഷ്ടംഅനുസരിച്ചു മാത്രമാണ് ആളുകളെ എടുത്തിരിക്കുന്നതു്. ഡയറക്ടറക്കു മാതൃഭാഷാജ്ഞാനം തീരെയില്ല. കമ്മിറ്റിമെമ്പറന്മാർ സ്വകൃത്യനിർവ്വഹണവിദഗ്ധന്മാരായി കാണപ്പെടുന്നില്ല പുസ്തകങ്ങൾ പ്രായേണ മോശമായിട്ടാണിരിക്കുന്നതു്. കത്തോലിക്കാലോകത്തേയും അതിലെ ബഹുമാന്യരായ വൈദികമേലദ്ധ്യക്ഷന്മാരേയും മനഃപൂർവ്വം അപലപിച്ചു് എഴുതിയിട്ടുള്ള ഗലിലയൊ എന്ന പുസ്തകം പാഠ്യപുസ്തകമാക്കിയതു ശരിയല്ല. ഈ സംഗതി അധികൃതന്മാരുടെ ദൃഷ്ടിക്കു അടിയന്തരമായി കൊണ്ടുവരുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു.

എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിന്റെ ചിലവു കൊല്ലംതോറും ക്രമാതീതമായി വർദ്ധിച്ചുതന്നെയാണുവരുന്നതു്. ഈ സാമ്പത്തികാധഃപതനകാലത്തു അതിന്റെ നിവാരണത്തിനായി ഒന്നുംതന്നെ നിർദ്ദേശിച്ചുകാണാത്തതിൽ വ്യസനിക്കുന്നു. ഇക്കാര്യത്തിൽ ഒരു നിയന്ത്രണം വരുത്തേണ്ടതു വളരെ അത്യാവശ്യമാണു്. മൂവാറ്റുപുഴ, തൊടുപുഴ മുതലായ ഉൾനാടൻ വാസികൾക്ക് പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്നതിനുപോലും യാതൊരു സൌകര്യവും ലഭിക്കാതിരിക്കുന്നു. തൊടുപുഴത്താലൂക്കിൽ സാമാന്യമായ സ്കൂളുകൾമാത്രമേയുള്ളു. കാഞ്ഞിരപ്പള്ളിത്താലൂക്കിനേക്കാൾ അതിന് ആറിരട്ടിവലിപ്പമുണ്ടു്. ആസ്ഥിതിക്കു ഏതുതരത്തിലെ ആസ്പദമാക്കിയാണു് ഇപ്പോൾ ഉള്ള സ്കൂളുകൾകൊണ്ടു തൃപ്തിപ്പെടാമെന്നു ഡയറക്ടർ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നു മനസ്സിലാകുന്നില്ല. ആ താലൂക്കിൽ ഇപ്പോൾ ഒരുലക്ഷത്തിൽപരം ജനങ്ങൾ അധിവസിക്കുന്നുണ്ടു്. ഇവർക്കു മാതൃഭാഷാഭ്യസനത്തിനുപോലും മാർഗ്ഗമില്ലാതിരിക്കുന്നു. ഈ ശോചനീയാവസ്ഥയെ എങ്കിലും പരിഹരിക്കേണ്ടതാണു്.

Mr. M. N. Parameswaran Pillai : Sir, I am reminded of the statement that our present Dewan made when he first set foot on this soil. He has said in the Secretariat Association that he would tolerate stupidity and even inefficiency in his officers but not corruption and dishonesty. But in the Education Department one finds inefficiency, corruption, misappropriation, dishonesty and all the rest of it. Almost every day, we happen to read in the papers or hear something undesirable about this department. The morale of this department has gone down very much, so much so respecta-

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. M. N. Parameswaran Pillai.]

ble and self-respecting citizens are now afraid of sending their boys and girls to schools and Colleges. The "Temples of Learning" are no longer pure temples of learning but are in several cases being presided over by deities of questionable character. If Government cannot improve the tone of this department, I strongly maintain that there is no use in spending anything like 46 lakhs of rupees every year on education.

Mr. Statham may, no doubt, have a reputation as an educationist and he, it appears, has been got down by Government at heavy cost to effect radical changes in our educational system. We have, by this time, seen enough of his reforms and activities. In my view he appears to be more an idealist and a visionary than a practical educationist. The first reform that he effected on assuming charge of the department was to reduce the number of holidays for the schools. In this matter he has shown himself to the public that his knowledge of arithmetic is poor ; and in accepting his recommendation the Government have placed themselves in a position in which they continue to remain as the laughing stock of the world. The proceedings on the recommendation of the Director have been published at Page 645 of part I of Government Gazette dated 16-7-1109. The argument advanced for reducing the number of holidays is that, at present, some of the English and Vernacular Schools are not able to hold classes for 175 and 170 days respectively a year, as prescribed by rule 100 of the Education Code. The Director makes the following calculation as the basis of his recommendation and that is :—

Saturdays	52
Sundays	52
Onam holidays	13
Christmas holidays	23
Midsummer Vacation	47
New Moon	12
H. H. the Maharaja's Birthday	1
Pujavaippu	3
Other holidays	15
Total	218

In this, Sir, he makes a fundamental miscalculation. During the 13 Onam holidays there will be 2 Saturdays and 2 Sundays. So also during Christmas holidays there will be not less than 3 Saturdays and 3 Sundays. During the Midsummer Vacation we have 7 Saturdays and 7 Sundays. How could the Director then

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

contend that the department has been getting 52 Saturdays and 52 Sundays, over and above the 13 days for Onam, 23 days for Christmas and 47 days for the Midsummer vacation. Then again some of the New Moon and otherh olidays in the year fall either on Saturdays or on Sundays. From a perusal of the Almanac for 1110, one finds that *Avaniavittam* and *Gayatharijapam* holidays fall during the Onam holidays. Similarly, *Sivarathri* on 19-7-1110 falls on a Sunday ; the New Moon on 23-1-1110 is on a Saturday ; the New Moon on 21-6-1110 is on a Sunday ; the New Moon on 18-10-1110 is on a Saturday and the New Moon on 16-11-1110 is on a Sunday. I hope the Government will take early action to rectify these mistakes into which they have been led by the Director.

The next thing he has done is to change the working hours for schools on Fridays. Formerly the classes were held on Fridays, just as on other days in the week, from 10 A. M. to 12-30 P. M. and from 1-30 P. M. to 4 P. M., but the new Director has changed the afternoon hours on Fridays into 2-30 P. M. to 5 P. M. Evidently he seems to have not realised the difficulties arising out of this change.

Mr. R. M. Statham : That order is an order of Government dated 19th July 1934.

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai ; I know it was issued on the recommendation of the Director of Public Instruction. Even if it was not issued on the recommendation of the Director but was made by the Government on their own initiative, I say the order is wrong for various reasons. Both in this town and in the mofussil we find that very many of the school-going children attend the schools from distant places, walking 6 to 10 miles both in the morning and in the evening. By this change they are put to considerable hardship. This change of programme is said to have been made for the sake of a few school-going Mahomedan boys and girls.

Mr. Komilezhathu Sankaran : May I know whether the member has any objection in treating all Fridays as holidays?

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai : Certainly I have no objection.

But as it is, the large majority of students who belong to other communities are put to serious hardship for the sake of one or two Mahomedan students in their classes. In some classes we many not find any Mahomedan students at all.

Sir, the next change that the Director has effected is the reorganisation of the Inspectorate. A lot of confusion has been brought about by this new change. For want of time I do not propose to go into details. I shall content myself with citing one or two instances.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. M. N. Narayana Menon (*Kottayam*) : മഹമ്മദീയസമുദായത്തിലെ പെൺകുട്ടികൾ പള്ളിയിൽ പോകുന്ന പതിവുണ്ടോ?

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai : അവരുടെ പെൺകുട്ടികൾ പള്ളിയിൽ പോകാൻ പാടില്ല എന്നാണ വച്ചിരിക്കുന്നത്.

Under the new scheme some of the boys' schools have to be inspected by women and the girls' schools by men. The Director wants decentralisation of work, but by his own arrangements he has rendered that impossible. For instance, if a temporary vacancy arises in a primary school for girls when a teacher takes maternity leave, the Assistant Inspector who has the power of appointment will not be able to fill it up immediately, for the waiting lists of women teachers will be with the Chief Inspectress. Under such an arrangement it becomes necessary for the Director to interfere in all cases of temporary appointments, promotions and even confirmations. The Director seems to have made another arrangement which too has to be condemned for various reasons. Why should we have an Assistant Inspectress, who also functions as Personal Assistant to the Chief Inspectress and who is given powers to inspect all V. M. schools for girls in the State, when as a matter of fact such schools could be effectively inspected and supervised by the Assistant Inspectors of each Division.

No sound principle is followed in the matter of fee concession. I do realise the necessity for encouraging those communities which are backward in point of education, but I do not find any rhyme or reason in extending this concession to all the members of any particular community.

Mr. Komilezhathu Sankaran : Is the member aware that there are certain communities in Travancore which were disallowed entrance in schools some years ago?

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai : That is the old and not the present history.

Mr. Komilezhathu Sankaran : Is the member aware of the fact that there are 12 schools in the State which are not thrown open to certain communities?

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai : From the question it appears that the honourable member himself knows the answer and so I do not propose to answer the same. One can understand such fee concession being shown to the really deserving members of the backward communities, but to say that the children of such gentlemen as our Dewan Sahib and the honourable members of this House, Messrs. Hassan Sait, Adam Sait and Mairkar, merely because they happen to be Mahomedans, should also be given the same concession is to push the principle to an absurd and illogical extent.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

The Government of His Highness the Maharaja do deserve our congratulations for having decided once for all to abolish the posts of the Deputy Director of Public Instruction and the Vice Principal of the Training College. Whatever interested persons may write in the papers or say in the Assembly for the restoration of these two places, I am sure, Sir, you will be held in high esteem by the people at large if you do not retrace the steps that you have once taken after due deliberation. I need hardly point out that the establishment charges in the Education Department could still be considerably reduced without affecting efficiency. For instance, most of the professors and lecturers in the Education Department who have to work only a couple of periods on some days in the week are given very big salaries. If the expenditure in the Education Department is properly husbanded, it would be extremely easy and possible for Government to reduce the cost of education.

Before I finish, I wish to offer a few remarks with regard to the constitution and working of the Text-Book Committee. In the first place very few literary talents are in the committee. It would appear that the Text-Book Committee and the Education Advisory Board are meant for the Director of Public Instruction to exercise a sort of patronage even over the members of the legislature.

Mr. Kochikal P. Balakrishnan Tampi: May I request the member to withdraw the remark as regards the statement that the members "are meant for the D. P. I. to exercise a sort of patronage?" It is an insult.

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai: It is my personal view. It must be said to the credit of the present Director of Public Instruction that he has never missed any opportunity to use this bait to hush opposition from whatever quarter it may proceed. It is scandalous, Sir, that this committee should be composed mostly of men who have not the requisite qualification and ability to pronounce a correct opinion on any book. Decency prevents me from mentioning the names. What this committee has done is to select the books written by some of its own members in preference to books written by standard and recognised authors like Messrs. Vallathol, P. K. Narayana Pillai, Olloor and others.

Mr. R. M. Statham: There is a book written by one of these authors prescribed.

Mr. M. N. Paramesvarau Pillai: I am not unaware of that fact, but the majority of the books selected by the committee are books written by inferior class of writers. For instance there is one book, Nalabahukam written by a member of the Text-Book Committee and the same is prescribed for the IV Form. There are very few correct sentences in that book.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. Kochikal P. Balakrishnan Tampi : May I know how many works of Milton and Shakespeare are accepted as text-books in English schools?

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai : I am now speaking of Vernacular Schools only.

In the matter of English text-hooks, History, Geography and similar other books in English, Headmasters of the various schools are given the option of selecting the books they like from the approved list. Two serious difficulties arise out of this, In the first place transfer of a student from one school to another in the course of the academic year becomes practically impossible. Even a transfer of a student from the Vanchiyoor School to the Model School cannot be had, because the text-books selected by the Head-masters of these schools do not happen to be the same. Then again, since the whole matter was left in a state of uncertainty no book-seller was able to stock the necessary books. Consequently even today in very many schools in the State the students have not equipped themselves with all the necessary text-books.

I hope that, at least in future, the Government will look into the recommendations of the Director carefully before they are sanctioned and given effect to.

Mr. M. N. Narayana Menon : ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസഡയറക്ടർ വളരെ സമർത്ഥനായ ഒരാളാണ്. വിദ്യാഭ്യാസപരിഷ്ക്കരണക്കമ്മിറ്റിയുടെ പ്രസിഡണ്ടായിരുന്ന മിസ്റ്റർ സ്റ്റേത്താമിനെത്തന്നെ എഡുക്കേഷൻഡയറക്ടറാക്കിയാൽ ഈ രാജ്യത്തെ വിദ്യാഭ്യാസരീതി വളരെ നല്ലനിലയിൽ ആയിത്തീരുമെന്നാണ് ജനങ്ങളും ആശിച്ചിരുന്നത്. എന്നാൽ "മഹത്തിനെ പ്രസവിച്ചു"പോലെയാണ് ആ സംഗതി പര്യവസാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഇതു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുറ്റമല്ലായിരിക്കാം. ഡിവിഷൻ ഇൻസ്പെക്ടറേറ്റിന്റെ പരിഷ്ക്കാരത്തെപ്പറ്റിയാണ് എനിക്കു് ആദ്യമായി പറയുവാനുള്ളതു്. രണ്ടിനു സ്പെക്ടർമാർ മാത്രം മതിയെന്നായിരുന്ന റിപ്പോർട്ടിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നതു്. ഇപ്പോൾ രണ്ടിനുപകരം നാലുപേരെ നിയമിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരു ഇൻസ്പെക്ടറസ്സ് കൂടെപ്പെടെ ഇപ്പോൾ ആണിപ്പോഴുള്ളതു്. ഇപ്പോഴത്തെ പരിഷ്ക്കാരം അനുസരിച്ചു ഇൻസ്പെക്ടറേറ്റ്സിന്റെ അധികാരാതൃത്വം നിർണ്ണയിച്ചിരിക്കുന്നതുനോക്കിയാൽ തിരുവിതാംകൂറിനെപ്പറ്റി എന്തെങ്കിലും ജ്ഞാനമുള്ളവരോ തിരുവിതാംകൂറിന്റെ പടം കണ്ടിട്ടുള്ളവരോ ആയി ആരെങ്കിലും ആ ആഫീസിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നോ എന്നു സംശയംതോന്നുന്നതാണ്. അതിലേക്കു് ഒരുദാഹരണം പറയാം. തിരുവല്ലാ ഇൻസ്പെക്ട

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

രുടെ അധികാരാതൃത്തി കോട്ടയം കടന്നു വൈയ്ക്കവും വൈക്കത്തിനു പടിഞ്ഞാറുള്ള ചേർത്തലയും ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. മൂവാറ്റുപുഴ ഇൻസ്പെക്ടർ കോട്ടയംകടന്നു പീരുമേട്ടു മുതലായ സ്ഥലങ്ങളിലേയ്ക്കു പോകേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇതു് സകലർക്കും ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാക്കുന്ന ഒരു സംഗതിയാണു്. കോട്ടയംഡിവിഷനെ മുൻപിലത്തെപ്പോലെ ഒരു ഹെഡ്കച്ചേഴ്സ് ആക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണു്. രാജ്യം ഒട്ടുക്കു സഞ്ചരിക്കുന്നതിനുവിധത്തിൽ ഇൻസ്പെക്ടറന്മാർ ഇപ്പോൾ ധാരാളം ഉണ്ടു്. ഇൻസ്പെക്ടർമാരുടെ കീഴിൽ അസിസ്റ്റൻറിൻസ്പെക്ടർമാരുമുണ്ടു്. അസിസ്റ്റൻറിൻസ്പെക്ടന്മാർക്കു് മിഡിൽസ്കൂളുകളും പ്രൈമറിസ്കൂളുകളും പരിശോധിക്കാമെന്നുവച്ചിരിക്കെ, അസിസ്റ്റൻറിൻസ്പെക്ടറസ്സുകൾക്കു മിഡിൽസ്കൂൾ പരിശോധിക്കാൻ പാടില്ലാ എന്നു നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നതിൻെറ കാരണം മനസ്സിലാകുന്നില്ല. തിരുവനന്തപുരത്തുള്ള ഇൻസ്പെക്ടറസ്സിൻെറ പേഴ്സനൽ അസിസ്റ്റൻറു രാജ്യം ഒട്ടുക്കു സഞ്ചരിക്കണം എന്നു ചുരുക്കുന്നു. അതാതു സ്ഥലത്തുള്ള അസിസ്റ്റൻറിൻസ്പെക്ടറസ്സുകൾ വർണാക്കുലർ മിഡിൽസ്കൂൾ പരിശോധനക്രമം നടത്താൻ സാധിയ്ക്കുന്നതുകൊണ്ടു് ഇൻസ്പെക്ടറസ്സിൻെറ അസിസ്റ്റൻറു് രാജ്യം ഒട്ടുക്കു സഞ്ചരിച്ചു പരിശോധനനടത്തേണ്ട ആവശ്യം ഇല്ല. വിശേഷിച്ചും അതു് ഒരു അധികചിലവായിവരുന്നതാണു്. അതിനുംപുറമെ മറ്റു അസിസ്റ്റൻറിൻസ്പെക്ടറസ്സുകൾക്കു സങ്കടകാരണവുമാകുന്നു. നാലിൻസ്പെക്ടറന്മാർ ഇപ്പോൾ ഉള്ള സ്ഥിതിയ്ക്കു ഒരു ഇസ്പെക്ടറസ്സിൻെറ ആവശ്യം അശേഷം ഇല്ലെന്നു ഇതിൽനിന്നും തെളിയുന്നതാണു്. ഈ സ്ഥിതിയ്ക്കു ഈ ഇൻസ്പെക്ടറസ്സു ഉദ്യോഗം നിറുത്തൽചെയ്യുന്നതു നന്നായിരിക്കും.

ഈ അവസരത്തിൽ ഫീസു ഇളവുചെയ്യുകിട്ടേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണു്. കഴിഞ്ഞവർഷത്തെ ഡയറക്ടറുടെ റിപ്പോർട്ടിൽ ഫ്രീ ഓഫ്-നെക്കാൾ ഫ്രീ വു-ൽ ഇംഗ്ലീഷുസ്കൂളുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ കുറവുണ്ടെന്നു് പറഞ്ഞുകാണുന്നു. മറെറാരുഭാഗത്തു് ഭൂസ്വത്തുടമസ്ഥന്മാരുടേയും കൃഷിക്കാരുടേയും കുട്ടികൾ ഫീ ഓ ഓ കുറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു് എന്നും അതിനുള്ള പ്രധാനകാരണം സാമ്പത്തികാധഃപതനമാണെന്നും അദ്ദേഹം പരിപൂർണ്ണമായി സമ്മതിക്കുന്നുണ്ടു്. ഇങ്ങനെ സമ്മതിക്കുന്നതല്ലാതെ ഈ സാമ്പത്തികാധഃപതനത്തിൻെറ പരിഹാരത്തിനു ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും യാതൊന്നും നിർദ്ദേശിച്ചുകാണുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടു് ഫീസു് ഇളവുചെയ്തുകൊടുക്കുന്നതിനു ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ തന്നെ വളരെ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ന്യായങ്ങളുണ്ട്. എന്നാൽ ഫീസുകുറയ്ക്കണം എന്നുള്ള സംഗതി കേൾക്കുമ്പോൾതന്നെ ഒരു ഭീമമായ സംഖ്യ അതുനിമിത്തം നഷ്ടംവരികയില്ലേഎന്നു തോന്നിയേക്കാം. ഈ രാജ്യം ഒട്ടുക്കുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്നും കിട്ടുന്നഫീസ് ഉദ്ദേശം ഏഴ്ലക്ഷം രൂപാമാത്രമേയുള്ളൂ. അതിൽനിന്നും മൂന്നരലക്ഷംരൂപാ കുറയ്ക്കുന്നതു് ഒരു വലിയ കുറവായിവരാനിടയില്ല. ഒമ്പതു ലക്ഷം രൂപാ വരവുള്ള ഗവണ്മെൻറിനു ഒരു മൂന്നരലക്ഷംരൂപ കുറയ്ക്കാൻ സങ്കടപ്പെടേണ്ട ഒരാവശ്യവും ഇല്ല. ഈ രാജ്യം വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ വളരെ മുന്നോക്കം നില്ക്കുകയാണുചെയ്യുന്നതു്. രാജ്യത്തിൻെറ പ്രശസ്തിയെ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകുന്നതിനു് വിദ്യാഭ്യാസം അത്യന്താപേക്ഷിതമായിരിയ്ക്കുന്നതിനാൽ വിദ്യാഭ്യാസംചെയ്യുന്നതിനുള്ള സൌകര്യത്തിനെ ഉദ്ദേശിച്ചെങ്കിലും ഫീസ് പകുതികുറച്ചുകൊടുക്കണമെന്നു ഞാനപേക്ഷിക്കുന്നു.

എൻെറ ഒരു മാന്യസ്നേഹിതൻ പറഞ്ഞതുപോലെ കാളേജിലെ പ്രൊഫസ്സേഴ്സിൻെറ ശമ്പളം കുറയ്ക്കുന്നതുകൊണ്ടു് യാതൊരനൌചിത്യവും വരാനില്ല. മുൻപു് ഈ പ്രൊഫസ്സേഴ്സിൻെറ ശമ്പളം രണ്ടു ഗ്രേഡിൽ ആയിരുന്നു. അന്നു് യൂറോപ്യൻ പ്രൊഫസ്സേഴ്സും ഉണ്ടായിരുന്നു. അവക്കു് ബ്രിട്ടീഷ് ഇൻഡ്യയിലുംമറും കിട്ടിവന്നിരുന്ന തോതനുസരിച്ചു് ഉയർന്ന ശമ്പളവും നാട്ടുകാർക്കു് ചുരുങ്ങിയ തോതിലുള്ള ഒരു ശമ്പളക്രമവും ആണു് ഉണ്ടായിരുന്നതു്. സർ. പി. രാജഗോപാലാചാരി ഇവിടെ ദിവാൻജിയായിരുന്നകാലത്താണെന്നു തോന്നുന്നു നാട്ടുകാരായ പ്രൊഫസ്സേഴ്സിൻെറ ശമ്പളം യൂറോപ്യൻ പ്രൊഫസ്സേഴ്സിൻെറ ശമ്പളത്തിനനുസരിച്ചു് ഉയർത്തിക്കൊടുത്തിട്ടുള്ളതു്. ഇന്നിവിടെ യൂറോപ്യൻപ്രൊഫസ്സേഴ്സ് ഉണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടു് ഈ സാമ്പത്തികാധഃപതനകാലത്തു് പ്രൊഫസ്സേഴ്സിൻെറ ശമ്പളം കുറയ്ക്കുന്നതിൽ യാതൊരു അനൌചിത്യവും വരാനില്ല. അങ്ങിനെ കുറച്ചുകിട്ടുന്നതുകൊണ്ടു് ഫീസ് ഇളവുചെയ്യുന്നതുനിമിത്തമുള്ള നഷ്ടത്തെ പരിഹരിക്കാവുന്നതാണു്. ഏതു രീതിയിലെങ്കിലും ഫീസ് ഇളവുചെയ്യുകിട്ടേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണു്. സർവ്വകലാശാലാപരീക്ഷാഫലത്തെപ്പറ്റിയാണു് എനിക്കു് അടുത്തതായി പറയുവാനുള്ളതു്. ഇൻറർമീഡിയറ് പരീക്ഷാഫലം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടു്. എൻെറ മറു മാന്യസ്നേഹിതൻ പറഞ്ഞതുപോലെ സയൻസ് കാളേജിലെ പരീക്ഷാഫലം തീരെ തൃപ്തികരമായിരിക്കുന്നില്ല. എത്രയോ പണം ചിലവാക്കി ഇവിടെ നടത്തിവരുന്ന പരീക്ഷകളുടെ ഫലം മറു സ്കൂളുകളെ അപേ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ക്ഷിച്ച വളരെ മോശമായിരിക്കുന്നതു് തീരെ ആശാസ്യമായിരിക്കുന്നില്ല. മദ്രാസ് സർവ്വകലാശാലാപരീക്ഷകളുടെ ഫലം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുമ്പോൾ പ്രസിഡൻസിയിലെ മറ്റു കാളേജുകളുടെ പരീക്ഷാഫലവുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതു നന്നായിരിക്കും. ബി. എ. പരീക്ഷാഫലം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുമ്പോഴും അതുപോലെതാരതമ്യവിവേചനം-Comparative statement-വേണം. സ്കൂൾഫൈനൽ പരീക്ഷയുടെ ഫലം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ഓരോ കൊല്ലത്തിലും ഓരോ സ്കൂളിൽ ന്യൂ-ാം ഫാറത്തിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം എത്ര എന്നും അവരിൽ എത്രപേരെ പരീക്ഷയ്ക്ക് അയച്ചുവെന്നും അവരിൽ എത്രപേർ പാസായി എന്നും വിശദമായി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. തിരുവിതാംകൂറിലെ ഗവണ്മെൻറുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ പരീക്ഷാഫലം മൊത്തത്തിൽ പ്രൈവറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു വളരെ മോശമാണെന്നു പറയാതിരിക്കുവാൻ നിവർത്തിയില്ല. ഗ്രാൻറു പ്രതിവർഷം പതിനായിരക്കണക്കിനു കുറയ്ക്കുന്നതും ശരിയല്ല. ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ അധ്യാപകന്മാരേയും ഗവണ്മെൻറുസർവ്വീസിൽ എടുക്കണം. ഫ ൦ ൦-ാം ഫ ൦ ൧-ാംമദ്ധ്യേ പകരംനോക്കിയവരെ മാത്രമെ നിയമിക്കാവു എന്നുള്ള ഉത്തരവു റദ്ദുചെയ്യണം. മലയാളം സ്കൂളിലെ S. S. L. C. ക്കാർക്കു ഇംഗ്ലീഷുസ്കൂളിലേക്കു പ്രമോഷൻ നൽകണം. ആദ്യനിയമനം മലയാളം സ്കൂളുകളിൽ കൊടുക്കണം. ജോലിക്കുള്ള അപേക്ഷകളിൽ ആദ്യമാദ്യം പാസായവർക്കു പ്രാഥമ്യം നൽകണം. ഹിൻഡിക്കുടി എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും പഠിപ്പിക്കണം. വായനശാലകൾക്കു നൽകുന്ന ഗ്രാൻറു് അശേഷം തൃപ്തികരമാകുന്നില്ല. ചുരുങ്ങിയതു് ഒരുപകൃതിയിൽ ഒരു വായനശാലവീതം ഉണ്ടാക്കണം. പ്രൈവറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അധ്യാപകന്മാരെ മാറുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചു പല പരാതികളും ഉണ്ടാകുന്നുണ്ടു്. ഗവണ്മെൻറുസ്കൂൾ അധ്യാപകന്മാരെപ്പോലെ ഇവർക്കും അവരുടെ ശമ്പളത്തിനായി ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും ഗ്രാൻറുകൊടുത്തുവരുന്ന സ്ഥിതിക്കു് അവരുടെ സങ്കടപരിഹാരത്തിനു് ഒരു വ്യവസ്ഥയുണ്ടാക്കേണ്ടതും ഗവണ്മെൻറുസ്കൂൾ അധ്യാപകന്മാർക്കുള്ളതുപോലുള്ള അവധി മുതലായ സംഗതികൾ അവർക്കു കൊടുക്കേണ്ടതുമാണു്.

Mr. M. Govindan : I had not thought of making a speech on this subject before I heard the discussion here. I was sorry to find personal attacks being made against the present Director. There have been all manner of irrelevant statements which did not directly concern the motion before the House.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. K. P. Nilakanta Pillai: Is it open to the member to say that what other members said was irrelevant when the Chair has not ruled so?

President: That is *his* opinion, and not the Chair's.

Mr. K. P. Nilakanta Pillai: Will the member be pleased to point out any one statement which he considers irrelevant?

Mr. M. Govindan: Sir, the motion before the House is.....

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai: May I ask whether the whole Education Department is not under review now?

President: Yes, it is.

Mr. M. Govindan: Yes, the whole department is under review, and anything connected with the administration of that department may be discussed now. That is my idea too. My only point is that it is not appropriate, under this motion, to call the Director a visionary and an idealist.

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai: I did not say 'Missionary', I said 'visionary'.

President: That is what I heard Mr. Govindan also say; 'visionary' and not 'missionary'; Mr. Statham is not a 'reverend'. (*Laughter*).

Mr. M. Govindan: Sir, if my friend had called the Director a *missionary* that would have been more appropriate, and I would have accepted it; because, such is the enthusiasm of Mr. Statham in educational matters. The pointed answers which he gives to questions put to him by members like Mr. M. N. Paramesvaran Pillai will demonstrate, if anything, that he is neither a visionary nor an idealist. Sir, I do not propose to dwell on that topic any more; because there is none in this House more competent to answer personal aspersions made against him than Mr. Statham himself.

In regard to the Deputy Director's post, it has been pointed out, Sir, that the disciplinary action, recently taken against the incumbent of that office, should not be revised.

Mr. K. K. Thomas (*Nominated*): May I know from the member whether he is in possession of the facts of the case?

Mr. M. Govindan: I shall give the facts in my possession.

It has been pointed out, Sir, that the Government should not revise their decision regarding the abolition of the post of the Deputy Director. My submission is that, on two important grounds, that decision *has to be* revised.

The first ground is that that post is, at any rate now, very necessary, and should not be abolished. We all know, Sir, that the

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

department is now in the melting pot. Many reforms are being got through. Many of the suggestions and recommendations made by the Education Reforms Committee are being sanctioned.

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai: May I ask the member whether he would recommend the continuance of both the Director and the Deputy Director?

President: That is what he said.

Mr. M. Govindan: Yes, Sir. Until the whole reform is given effect to, we must have a Deputy Director. A large quantity of work has to be got through by the Director, and the volume of it is certainly staggering. That one man should be asked to do all the work single-handed is to expect too much. No man of ordinary powers can, single-handed, do the work satisfactorily. Unless the post of the Deputy Director is revived it is sure to lead to dilatoriness, notwithstanding the fact that Mr. Statham has more than one man's powers in the disposal of work, and the fact that he is devoting much more time to the disposal of work than even the officers of our judiciary, who are admittedly the most hard-worked officers in our State. We all know, Sir, that, even before the Personal Assistant or Manager comes to the office, Mr. Statham is at his desk and works till six or seven in the evening. The Deputy Director's post is, therefore, very necesssary.

My next point is that responsible officers like the Deputy Director should not be degraded for defalcation by a clerk under him, unless there is conclusive proof that he is directly concerned in the embezzlement. And, if he is directly concerned in the embezzlement, the proper course is, not to degrade him and send him back to the very place from where he embezzled the money.

(At this stage, the President left the House and Mr. Kochikal P. Balakrishnan Tampi, one of the Panel of Chairmen, took the Chair).

What ought to have been done is to find out, before arriving at any decision or meting out any punishment, whether the officer concerned has appropriated the money himself.

Mr. Komilezhathu Sankaran: On a point of order, Sir. The motion now before the House is the one moved by Mr. Balakrishnan Tampi, who is now presiding over the deliberations of this House. I wish to know whether it is competent to him to preside over the discussion on his own motion?

Mr. M. Govindan: If there is any difficulty about it, I am willing to father the motion myself. Speaking of the degradation, if there has been embezzlement of money by the very person concerned directly, then the punishment that has been meted out to

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. M. Govindan.]

him is inadequate. But if only as the head of the office there is the responsibility for him to refund the sum, then the proper course is for him to be asked to refund the amount and then to punish the person directly concerned in appropriating the money.

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai: May I know from the member about whose punishment he is now speaking?

Mr. M. Govindan: I am referring to the punishment of Mr. C. V. Chandrasekharan, the Deputy Director.

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai: May I know from the member for what he is punished?

(Mr. Govindan took his seat as the time allotted for him to speak expired).

Mr. G. Narayana Aiyar: It cannot be denied that there serious complaints.....

Mr. S. Piraviperumal Pillai: I rise to a point of order. When a member sits down when another member is asking a question, does it mean that the time has expired?

Chairman: Sometimes it may synchronise.

Mr. G. Narayana Aiyar: There are serious complaints in the matter of promotions and appointments in the department and no definite policy seems to have been followed in that respect. There are also cases in which recognition has been withdrawn without any proper enquiry, and recognition restored again within two days without any further enquiry. These are very serious matters and have to be duly considered. Then there is the attack on the Hindu holidays in a Hindu State. The recommendation of the Director was followed by the Government without trying to verify the correctness of the same. This is also objectionable. Qualified hands that enter the Vernacular branch of the department as well as the English branch are placed in different categories. Those who enter the Vernacular branch of the department find it very difficult to get any increment or their prospects bettered. But when one enters the English branch with the same qualification his usual promotion is given. This distinction should be stopped. I would suggest that there should be an interchange of teachers in both the branches of the department. In the matter of pay also, the professors in the colleges receive a disproportionately large pay, when we take into consideration the pay that the professors in Cochin and other States receive. It can be seen that the pay here is more than double of what is received elsewhere by the professors. A District Judge who works hard from day to night without any rest whatsoever can expect only to receive Rs. 500 or Rs. 600, whereas a professor who has to work for only five or six hours a week has to be paid Rs. 700 or more.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. M. Govindan: May I know whether the member has any objection to increasing the pay of the District Judges?

Mr. G. Narayana Aiyar: Certainly, they deserve more. What I would suggest is that in the professors' case the pay is disproportionately high and that it has no relation to the work turned out by them. That has to be cut down.

Mr. K. Madhavan Pillai (*Trivandrum*): If the member is inclined to raise the pay of the District Judge, may I know why he should be anxious to reduce the pay of the professors?

Mr. G. Narayana Aiyar: It is not possible in the present state of our finance to increase the pay of the District Judges. So we have to cut down the pay of the professors.

In the matter of imparting education also, as has been observed by previous speakers, we are not having good results. That is clear from the attitude of the Government. If the Government can find properly qualified men here to fill up the various posts of heads of departments, why should they go in for foreigners? That attitude of Government is sufficient to convince everybody that the Education Department is not turning out as good and competent set of men as is expected.

Then, as I submitted yesterday, in the matter of Geography lectures for which there is a provision of Rs. 443 in the budget, it is advisable to consider the claims of local men. I am prepared to give the names of a few who are qualified. Mr. T. C. Cheriyan, a teacher at Tiruvalla, has taken a diploma in Geography; Mr. C.M. John, a teacher, has also taken the diploma in Geography; Mr. Varghese, another teacher, has taken a diploma in Geography; Mr. N. A. Venkiteswara Aiyar, M. A., who has taken a Diploma in Geography is a teacher in the Science College and there is another Mr. P. Venkiteswara Aiyar, M. A., L. T., who has not only taken a diploma in Geography but is also a Geography L. T. and who is also employed as a teacher in Perumpavur. When there are such capable men, serving in the State whose services could be utilised, it is very difficult to understand the importation of a foreigner for receiving this remuneration.

Mr. K. N. Kesavan Namputiripad: Sir, I also like to speak a few words on this motion. When the report of the Education Reforms Committee was published it was hailed with great joy by all. Some people here had become disgusted with the prevailing form of education and any change was welcome to them. Since the report of the committee contained many valuable suggestions, it was thought that if they are put into effect they would be advantageous to the people. There was a great talk in the Assembly as well as outside about the reforms that were going to be effected

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. K. N. Kesavan Namputiripad.]

the starting of vocational bias schools, the opening of a college of technology, the introduction of industrial arts in schools, the introduction of instruction through the medium of Vernacular and the adjustment of school hours to meet the local needs—so many things were talked of. But all these were given up and the authorities attended to very minor matters. The only thing which the authorities have done by way of reform in the administration is the reorganisation of the Inspectorate. It sounds very bombastic but it is hollow and it means nothing. To do such minor things a great educationist as Mr. Statham was not necessary. That could have been done by any petty clerk in the department. I may say that it was a huge deception that was being played by the Government on the public, because the suggestions were very alluring and the people were led to entertain false hopes that they would be benefited by the reforms. With these words I support the opposition.

Mr. N. K. Padmanabha Pillai: വിദ്യാഭ്യാസഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിനെപ്പറ്റി എനിക്കും രണ്ടുവാക്കു പറയാനുണ്ടു്. സാധാരണ ജനങ്ങൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കത്തക്കവിധത്തിൽ ഫീസിനം കുറവു ചെയ്യണമെന്നുള്ളതാണു് എനിക്കാദ്യമായി പറയുവാനുള്ളതു്. ഇപ്പോഴത്തെ നില അനുസരിച്ചു് ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടേയും ധനാഢ്യന്മാരുടേയും സന്താനങ്ങൾക്കല്ലാതെ ഹൈസ്കൂളിലൊ കാളേജിലൊ വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുന്നതിനു സാധിക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടു് അസംബ്ലിയിൽ ൫൦ ശതമാനം ഫീസു ഇളവുചെയ്യണമെന്ന പ്രമേയം പാസാക്കിയതിനെ അനുമോദിച്ചു ഫീസു കുറവുചെയ്യേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണു്. അതുനിമിത്തം മൂന്നോ നാലോ ലക്ഷംരൂപാ സർക്കാർമുതലിൽ കുറവുവരുന്നു എങ്കിൽ അതിനെ ഒരു വലിയ നഷ്ടമായി കരുതാനില്ല. അതിൽ നൂറുമടങ്ങു രക്ഷ ജനങ്ങൾക്കു് അതുനിമിത്തം ഉണ്ടാകുന്നതാണു്. ഫീസു കുറവു ചെയ്താൽ ഒട്ടുവളരെ കുട്ടികൾ പള്ളിക്കൂടത്തിൽ കൂടുതലായി വന്നുചേരുന്നതാണു്. വിദ്യാഭ്യാസഡയറക്ടറുടെ കഴിഞ്ഞവർഷത്തെ റിപ്പോർട്ടിൽ ഫ്രീ ടെ-ലെക്കാൾ ഫ്രീ വു-ൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു് എന്നു് ഡയറക്ടർതന്നെ സമ്മതിച്ചിരിക്കുന്നു. ആ സ്ഥിതിക്കു ഇപ്പോഴത്തെ ഫീസിനം ശരിയായി കുറയ്ക്കേണ്ടതാണെന്നു കാണാവുന്നതാണു്.

ഫൈൻ ഈടാക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചാണു് ഇനി എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്. ഒരു ക്ലിപ്തതീയതിക്കകം ഫീസുകൊടുക്കുന്നതു നിന്നാൽ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

അങ്ങനെ കൊടുക്കാത്ത കുട്ടികളിൽനിന്നും ഒരു ഫൈൻക്രൂടി ഈടാക്കിവരുന്നുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിൽ കാളേജിൽനിന്നും ൧൦,൦൦൦ രൂപായും ഇംഗ്ലീഷ്സ്കൂളിൽനിന്ന് ൨,൦൦൧ രൂപായും മുന്നാണ്ടത്തെ അപേക്ഷിച്ച് കൂടുതലായി വരവുണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നു കാണുന്നു. ഇതിൽ ഭൂരിഭാഗവും ഫൈൻഇനത്തിൽ കൂടുതലായി കിട്ടിയിട്ടുള്ളതാണെന്നു അനുമാനിക്കാം. ഇതു വളരെ കഷ്ടമാണ്. ഇങ്ങനെ ഫൈൻ ഈടാക്കുന്ന ഏർപ്പാട് നിർത്തണം. ഫീസുകൊടുക്കേണ്ട സമയങ്ങളിൽ ഫൈൻ കൊടുക്കുന്നതിനെ ഭയന്ന് ജനങ്ങൾ സ്വർണ്ണആഭരണങ്ങൾ പണയപ്പെടുത്തുകയും ജംഗമസാമാനങ്ങൾ വിൽക്കുകയുംചെയ്യുന്നതു സാധാരണയാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾ നടപ്പിലിരിക്കുന്ന ഫൈൻ ഏർപ്പാട് നിർത്തണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണ്.

ഇൻസ്പെക്ടറേറ്റു പരിഷ്കാരത്തെ സംബന്ധിച്ചാണ് ഇനി എനിക്കു പ്രസ്താവിക്കുവാനുള്ളതു്. അതിനെപ്പറ്റി ഇവിടെ പല സ്നേഹിതന്മാരും പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു. സ്റ്റേത്താംകമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടിൽ രണ്ടു ഡിവിഷണൽ ഇൻസ്പെക്ടർമാർ വേണമെന്നേ ശുപാർശചെയ്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഇപ്പോൾ നാലു ഇൻസ്പെക്ടറും ഒരു ഇൻസ്പെക്ടസും ഉൾപ്പടെ അഞ്ചുപേരുണ്ട്. ജനങ്ങളെ ഏതെല്ലാംവിധത്തിൽ ദ്രോഹിക്കാനും ഉപദ്രവിക്കാനും കഴിയുമോ ആ വിധത്തിലെല്ലാം ചെയ്യുന്ന ഒരു ഇൻസ്പെക്ടസ്സിനെയാണു നമുക്കു കിട്ടിയിരിക്കുന്നതു്.

Mr. Tariatu Kunjitomman (*Nominated*): ഏതുവിധത്തിലാണു ഇൻസ്പെക്ടസ്സ് ജനങ്ങളെ ഉപദ്രവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതെന്നു പറയാമോ?

Mr. N. K. Padmanabha Pillai: നിയമനകാര്യത്തിൽ വളരെ ഉപദ്രവംചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ന്യായമായ അവകാശികളെ നിയമിക്കാതെ യാതൊരു അവകാശവും ഇല്ലാത്തവരെ നിയമിച്ചിരിക്കുന്നു.

Mr. Tariatu Kunjitomman: അങ്ങനെ നിയമിച്ചിട്ടുള്ള രണ്ടുമൂന്നുപേരുടെ പേരു പറയാമോ?

Mr. N K. Padmanabha Pillai: ഇപ്പോൾ അവരുടെ പേർ പറയുന്നതിനു സമയമില്ല. ഏതുപേരു വേണമെങ്കിലും പിന്നീടു പറഞ്ഞുതരാം.

Mr. Kattiyattu Sivarama Panicker (*Vaikam cum Shertallai*): ഈ ഇൻസ്പെക്ടസ്സ് പോലീസ്സാണൊ പറയുന്നതു്?

Mr. N. K. Padmanabha Pillai: അതേ.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. N. K. Padmanabha Pillai.]

അവരുടെ പരിശോധനക്കായി നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നത് തുറിൽപരം എണ്ണം മാത്രമുള്ള ഗവൺമിഡിൽസ്കൂൾ ഹൈസ്കൂൾ, ടയിനിംഗ് സ്കൂൾ എന്നിവയാണ്. അവയെ ഡിവിഷൻ ഇൻസ്പെക്ടന്മാക്കോ അസിസ്റ്റൻറ് ഇൻസ്പെക്ടന്മാക്കോ പരിശോധിക്കാവുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് ഈ ഇൻസ്പെക്ട്രസ്സ് ആവശ്യമില്ല.

Mr. Kattiyattu Sivarama Panickar: ആ തരം സ്കൂളുകളെ പുരുഷന്മാർ പരിശോധിക്കാൻ പാടില്ല എന്ന നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നതിനുള്ള കാരണമെന്താണെന്ന് മെമ്പക്കറിയാമൊ ?

Mr. N K. Padmanabha Pillai: ആൺഇൻസ്പെക്ടന്മാക്ക് മറ്റുള്ള സ്കൂളുകളും എല്ലാം പരിശോധിക്കാമെങ്കിൽ ഈ മിഡിൽസ്കൂളും ഹൈസ്കൂളും ടയിനിംഗ് സ്കൂളുകളും മാത്രം അവക്ക് പരിശോധിക്കാൻ പാടില്ലാ എന്ന് പറയുന്നതു് അതിശയമായിരിക്കുന്നു. നല്ല മനപ്പരിഷ്കാരം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളവരാണ് ഈ വക ജോലികളിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്.

Mr. Kattiyattu Sivarama Panickar: ഇൻസ്പെക്ടന്മാരുടെ പരിശോധനക്കായി വച്ചിരിക്കുന്നത് എലിമെൻററിസ്കൂളുകളും ഇൻസ്പെക്ടസിന്റെ പരിശോധനക്കായി വച്ചിരിക്കുന്നതു് മിഡിൽസ്കൂളുകളും ഇംഗ്ലീഷ്സ്കൂളുകളുമാണെന്ന് മെമ്പക്കറിഞ്ഞുകൂടെ?

Mr N. K Padmanabha Pillai: അറിയാം. ഈ വ്യത്യാസം ആവശ്യമില്ലെന്നാണ് ഞാൻ പറയുന്നത്. Co education സ്കൂളുകളിലും കാളേജിലും ഇവിടെ നടപ്പിലിരിക്കുകയുമാണല്ലൊ.

Mr. A. N. Visvanatha Pillai (*Quilon cum Karunagapalli*): സ്ത്രീകൾക്കും പുരുഷന്മാരോടൊപ്പമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യംവേണമെന്ന് വാദിക്കുന്നകാലമല്ലെ ഇതു്?

Mr. N. K. Padmanabha Pillai: അങ്ങനെ ആയിരിക്കാം.

Mr. A. N. Visvanatha Pillai: അതുകൊണ്ട് പുരുഷന്മാർ സ്ത്രീകളുടെ പള്ളിക്കൂടങ്ങളെ പരിശോധിക്കുന്നതിൽ അസ്വാസ്ഥ്യമൊന്നുമില്ലെന്ന് മെമ്പക്ക് തോന്നുന്നില്ലെ?

Mr. N K Padmanabha Pillai: അങ്ങനെതന്നെയാണ് എൻറ അഭിപ്രായം.

Mr. Tariatu Kunjitomman: ഉയന്തരം വിദ്യാലയങ്ങളെ പരിശോധിക്കുന്നതിന് ഇൻസ്പെക്ട്രസ്സിനെ നിയമിക്കുന്നതു് അതിനുവേണ്ടി ഒരു ഇൻസ്പെക്ടരെ നിയമിക്കുന്നതിനെക്കാൾ കൂടുതൽ ദോഷകരമാണൊ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. N. K. Padmanabha Pillai: ദോഷമൊന്നും ഇല്ലായിരിക്കും, പക്ഷേ കൂടുതൽ ഇൻസ്പെക്ടേർസ് ഉള്ളതുകൊണ്ട് ഇൻസ്പെക്ടസ്സിന്റെ ആവശ്യം ഉണ്ടാകുന്നില്ല. ഇതുകൂടാതെ സ്കൂളുകൾക്ക് ഒരു ഇൻസ്പെക്ടസ്സ് ആവശ്യമില്ല. വൃഥാവ്യയമാണ്.

Mr. M. N. Narayana Menon: നൂറ് ശതമാനം ആൺപെൺകുട്ടികളെ ഒരുമിച്ചിരുത്തിയാണ് വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തിവരുന്നതെന്നറിയാമോ?

Mr. N. K. Padmanabha Pillai: അതെ അങ്ങനെയാണ് റിപ്പോർട്ടിൽനിന്നും കാണുന്നത്.

ഇൻസ്പെക്ടസ്സ് ഉദ്യോഗനിയമനവിഷയത്തിൽ അനർഹമായ പക്ഷപാതം കാണിക്കുന്നു എന്നുള്ളതു് ഞാൻ മുമ്പുതന്നെ ഇവിടെ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. എതുകൊണ്ടും ഇൻസ്പെക്ടസ്സിന്റെ കീഴിൽ വച്ചിട്ടുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളെ പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള അധികാരം ഇൻസ്പെക്ടന്മാർക്കു വീതിച്ചുകൊടുത്താൽ മതിയാകും.

Mr. Tariatu Kunjitomman: മറ്റ് ഇൻസ്പെക്ടന്മാർ സത്യമായും ന്യായമായും ആണ് നിയമനം നടത്തിവരുന്നതെന്ന് മെമ്പർക്ക് ബോദ്ധ്യമുണ്ടോ?

Mr. N. K. Padmanabha Pillai: നിശ്ചയമായും ഇതുതോളം അനീതിചെയ്യുന്നില്ല.

അസിസ്റ്റൻറ് ഇൻസ്പെക്ടസ്സുകൾക്കു വണ്ണാക്കുലർ മിഡിൽ സ്ക്കൂളുകളിൽ പരിശോധനനടത്താൻ പാടില്ലാ എന്ന് വച്ചിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ അവരെക്കാൾ പ്രാപ്തിയും സർവ്വീസും ശമ്പളവും കൂടുവുള്ള അസിസ്റ്റൻറ് ഇൻസ്പെക്ടസ്സിന്റെ അസിസ്റ്റൻറിനു പരിശോധിക്കാമെന്നു നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നതു് ഏതുതത്വത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണെന്നുള്ളതു് മനസ്സിലാകുന്നില്ല.

Mr. K. Madhavan Pillai: സ്ഥലം ഇൻസ്പെക്ടസ്സിനു മലയാളം അറിഞ്ഞുകൂടാ എന്നുള്ളതു് മെമ്പർക്കറിയാമോ?

Mr. N. K. Padmanabha Pillai: അങ്ങനെ മലയാളഭാഷ അറിഞ്ഞുകൂടാ എങ്കിൽ ഈ സ്ഥാനത്തു് ഒരുന്നിഷ്യവും വച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതാണ്.

Mr. Komilezhathu Sankaran: ഡിവിഷൻ ഇൻസ്പെക്ടരുടെ പേർസണൽ അസിസ്റ്റൻറും മലയാളം ബി. എ. ആണെന്നുള്ളതു് മെമ്പർക്കറിയാമൊ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. N. K. Padmanabha Pillai : അറിഞ്ഞുകൂടാ. അങ്ങനെആയിരുന്നാൽതന്നെ എന്ത്?

ഇപ്പോഴത്തെ ഡിവിഷൻസ് തിരിച്ചിരിക്കുന്നവിഷയത്തിൽ ശരിയായ ഒരു വ്യവസ്ഥയും സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നതായികാണുന്നില്ല. തിരുവനന്തപുരം ഇൻസ്പെക്ടക്ക് പത്തു ഡിസ്ട്രിക്ട്സ്, കൊല്ലംഇൻസ്പെക്ടക്ക് ആറുഡിസ്ട്രിക്ട്സും കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ചെങ്കോട്ടയും കൊട്ടാരക്കരയും തിരുവനന്തപുരം ഡിവിഷനിൽ ചേത്തിരിക്കുന്നു. ആ സ്ഥലങ്ങൾ പരിശോധിക്കാൻ കൂടുതൽ സൗകര്യം കൊല്ലംഇൻസ്പെക്ടർക്കാണെന്നുള്ളതു എന്തുകൊണ്ടു വിസ്മരിച്ചു എന്നു മനസ്സിലാകുന്നില്ല.

കറുത്തവാവു് ഒഴിവിനെപ്പറ്റി ഇവിടെ പലരും സംസാരിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഏതായാലു് വാവ്ഒഴിവ് എടുത്തുകളഞ്ഞതിൽ തീരെന്യായം കാണുന്നില്ല. ഹിന്ദുക്കൾ അതിനെ പ്രധാനമായ ഒരു ഒഴിവു് ദിവസമായിട്ടാണു് ആചരിച്ചുവരുന്നതു്. കറുത്തവാവു് ദിവസത്തിൽ അദ്ധ്യാപകർ ഒന്നോ ഒന്നരയോ മണിക്കൂർസമയം താമസിച്ചുവന്നാൽ മതി, അല്ലെങ്കിൽ കാഷ്യൽ അവധി എടുത്തുകൊള്ളണമെന്നും മറ്റും ഡയറക്ടർ നിശ്ചയിച്ചതു ആരുടെ ഉപദേശപ്രകാരമാണെന്ന് മനസ്സിലാകുന്നില്ല. ആ ദിവസത്തെ മതപരമായിവളരെ പ്രാധാന്യമുള്ള ഒരു ഒഴിവ് ദിവസമായി ഹിന്ദുക്കൾ ആചരിച്ചുവരുന്നതുകൊണ്ടു് തീർച്ചയായും അതിനെ ഒഴിവുദിവസമായിതന്നെ ഗണിക്കേണ്ടതാണു്.

Mr. Komilezhathu Sankaran : ഈ കറുത്തവാവു ദിവസമല്ലാതെ ഹിന്ദുക്കൾക്കു മാസംതോറും വരുന്ന ഹിന്ദു ഒഴിവു ദിവസങ്ങൾ വേറെഏതെങ്കിലുമുണ്ടോ?

Mr. N. K. Padmanabha Pillai: വേറെ ഒന്നുമില്ല.

ഫീസ് കൺസെഷനെ സംബന്ധിച്ചു മി. പരമേശ്വരൻപിള്ള പുറപ്പെടുവിച്ച അഭിപ്രായത്തോടുകൂടി ഞാൻ യോജിക്കുന്നു. ഫീസ് സൌജന്യം ജാതിമതവ്യത്യാസംകൂടാതെ സാധുക്കൾക്ക് എല്ലാവക്കും ചെയ്തുകൊടുക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണു്. ഇപ്പോഴത്തെ ഏർപ്പാടു് അനുസരിച്ചു എത്രകഴിവുള്ള മഹമ്മദീയക്കും മുഴുവൻ ഫീസും സൌജന്യമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ആ സ്ഥിതിക്കു ഇവിടത്തെ ദിവാൻ, സർ ഹബീബുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുട്ടികളെ സ്ക്കൂളിൽ അയച്ചാൽ അവക്കു് ഫീസ് കൊടുക്കേണ്ട എന്നാണു് വിചാരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നതു്. ഇതു് പ്രത്യക്ഷത്തിൽ അന്യായമല്ലെ? അതുകൊണ്ടു ഇപ്പോഴത്തെ ഫീസ് സൌജന്യരീതിയേ ഭേദപ്പെടുത്തേണ്ടതാണു്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ടീച്ചേർസ് ബെനിഫിറ്റ് ഫണ്ടിനെപ്പറ്റി മി. കെ. പി. നീല കണ്ഠപ്പിള്ള ഇവിടെ പ്രസ്താവിച്ചുകഴിഞ്ഞു. അതിന്റെ പ്രസിഡന്റായിരുന്നത് മുമ്പിലത്തെ വണ്ണാക്യുലർസ് ക്ലാസ് ഇൻസ്പെക്ടർ ആയിരുന്നു. അദ്ദേഹം ഇപ്പോൾ നാലിലൊന്ന് ഇൻസ്പെക്ടർആയിരിക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിനു പ്രസിഡൻഷ്യസ്ഥാനം വച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാൻ നിവൃത്തി ഇല്ല. സാധുക്കളായ അദ്ധ്യാപകന്മാരിൽനിന്നും പിരിഞ്ഞുകിട്ടിയിട്ടുള്ള ഒരുലക്ഷംരൂപാ ഈ ഫണ്ടിൽഉണ്ട്. ർ,വ ം ം മെമ്പേഴ്സും ഉണ്ട്. രണ്ടുകൊല്ലക്കാലമായി അതിനെ ശരിയായി നടത്തികൊണ്ടുവരുകയാണ്. ആ കാര്യത്തെപ്പറ്റി പ്രത്യേകമായി ആരും ശ്രദ്ധിക്കാതിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് പല കുഴപ്പങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. ഇപ്പോഴത്തെ ഡയറക്ടർ അതിന്റെ പ്രസിഡൻറായിരിക്കണമെന്നു കമ്മിറ്റിക്കാർ പലപ്രാവശ്യവും അപേക്ഷിച്ചിട്ടും അദ്ദേഹം അതു സ്വീകരിക്കാതിരിക്കുന്നതു എന്തു ഉദ്ദേശത്താലാണെന്ന് അറിയുന്നില്ല. ഡയറക്ടർ ഫണ്ടിന്റെ പ്രസിഡൻറായിരുന്ന് അതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം.

Mr. V. S. Arumukham Pillai (*Tovala* cum *Agastisvaram*): Sir, I do concede that the present Director of Public Instruction is a great educationist and a great enthusiast in education. But the fact cannot be denied that some of his recommendations are quite impracticable. In this respect, I agree with the honourable member, Mr. Paramesvaran Pillai, when he said that the Director was a visionary. Now leaving aside the merits of his reform and the merits of the learned Director, what we are concerned is whether any reform which touches our pocket, the resources of the State, is fit to be effected at the present moment. That is the question that I want to lay emphasis upon. Under the head of Education funds to the extent of Rs. 1·16 lakhs in excess of the anticipated expenditure of the current year have been provided for in the budget. The fact cannot be denied that Travancore is foremost in the matter of education and this place which our Travancore has attained is at the cost of huge sums of money on education and it is as a result of that we have attained to this position. But my question is are we the richer for it. I may submit that it is thi costly education that has caused the poverty of the country.

Mr. M. Govindan: May I know from the member whether there is not more literacy now than before?

Mr. V. S. Arumukham Pillai: I do concede that there is more literacy now than before and that is why I say that the country has become poorer. In the words of the Census Commissioner unemployment increases with literacy, and indebtedness is

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. V. S, Arumukham Pillai.]

steadily increasing with unemployment. That is the point which I emphasise. Costly education which we were having hitherto has caused the poverty of the country.

Mr. Kattiyattu Sivarama Panickar: Does not the Statham Committee report contain the same observation made by the member now?

Mr. V. S. Arumukham Pillai: Yes. I find on page 342 of the report these words:—

> "the recommendations we have made in this Report have naturally been made irrespective of the present economic depression and in the hope that Travancore, along with other countries, will soon enjoy a revival of trade".

Now so far as the revival of the trade is concerned there is no hope for the future. The clouds are thicker and blacker and there is no likelihood of things getting brighter. Therefore my point is that when the people are too poor and when they are impoverished it will be too much to ask them to contribute any more money to this education which, I may say, is not at all beneficial so far as the economic point of view is concerned.

Mr. M. Govindan: May I know whether he does not accept the opinion of the Financial Secretary that our financial position is quite sound?

Mr. V. S. Arumukham Pillai: I do not accept it. I have said yesterday during the general discussion on the budget that the statement of the Financial Secretary is questionable. The financial position is really not sound. It is the peoples' resources which we ought to take into consideration and not the figures that we find in the budget book.

Mr. K. Madhavan Pillai: Does the member mean to say that the State ought not to spend any money to remove illiteracy? Is that the point?

Mr. V. S. Arumukham Pillai: That is not my point. Illiteracy must be removed. But too much money need not be spent on education, because it is becoming useless and has made the country poor. That does not mean that there must be illiteracy in the land. What I mean is this. In the colleges we find that huge sums of money were lavished and are being lavished even now. We do not find the same amount spent in the secondary schools.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. M. Govindan: What about the vocational bias schools?

Mr. V. S. Arumukham Pillai: I am deadly against the introduction of vocational bias schools. I have elaborated my point on that during the time when the committee's report was discussed in this House. It is impracticable and our experience of the existing vocational institutions shows that it will be a failure. By instituting vocational bias schools the Director or the committee are trying to solve the naughty problem of unemployment.

Now turning to the subject, I may say that I am against the costly establishment which we are having in the colleges. I may submit that I do not grudge sufficient money being spent in schools, because to a citizen of modern State secondary school education at least is as much necessary as light and air and every facility ought to be provided for encouragement of secondary school education, and in view of the impoverishment of the country I would agree with most of my friends that the school fees should be reduced substantially but not the college fees.

Now I may take this opportunity to point out that there are in the State 8 lakhs of Tamil speaking people. It has been a long-felt grievance of these Tamil speaking people to have a separate Tamil Inspectorate. They have been agitating for a long time but the Government do not heed to it and therefore I would request that this long-felt grievance may be redressed at the earliest opportunity.

Mr. K. Madhavan Pillai: Does the member want Tamil Inspectorate all over the country?

Mr. V. S. Arumukham Pillai: One Tamil Inspector for the whole State.

Mr. S. Piraviperumal Pillai: Are there sufficient Tamil schools all over the State?

Mr. V. S. Arumukham Pillai: No. In this connection I would point out that more Tamil schools should be established throughout the State.

Mr. Tariatu Kunjitomman: ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ വാസ്ഥവമായ അഭിവൃദ്ധി അവിടത്തെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സാരമായി ആശ്രയിച്ചാണിരിക്കുന്നതു്. ഇൻഡ്യയിൽ കൊച്ചികഴിഞ്ഞാൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മുന്നിട്ട് നിൽക്കുന്നതു് തിരുവിതാംകൂർആണു്. ഇവിടെ സാമ്പത്തികവിഷമം അധികരിച്ച വരുന്നഎങ്കിലും കുഞ്ഞികൊല്ലത്തിൽ ഒരു ലക്ഷത്തിപതിനാറായിരം രൂപാ എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Tariatu Kunjitomman.]

ഗ്വാർട്ടുമെൻറിലേക്കു കൂടുതലായി ചേർത്തുകാണുന്നതു് സന്തോഷാവഹം തന്നെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി പ്രതിവത്സരവും വമ്പിച്ചധനവ്യയം ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും അതിൻറെ വ്യയരീതി ഇനിയും ശരിപ്പെടുത്തേണ്ടതായിട്ടാണിരിക്കുന്നതു്. ഈസംഖ്യ ജനസാമാന്യത്തിനു് പരക്കെഉപയോഗപ്രദമാംവണ്ണം വിനിമയംചെയ്യുന്നതിനു് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണു്. നാട്ടിൻപുറങ്ങളിലുള്ളസാമാന്യജനങ്ങൾക്കു് ഈ വ്യയംകൊണ്ടു് വേണ്ടപോലുള്ള ഗുണം കാണുന്നില്ല. ഉഠംനാടുകളിൽ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഇപ്പോഴും വേണ്ടിടത്തോളമില്ല. ഈ രാജ്യവാസികളുടെ ആകെ സംഖ്യനോക്കിയാൽ വളരെ കുറഞ്ഞ ഒരു ഭാഗംമാത്രമെപട്ടണവാസികളായിട്ടുള്ളൂ. നാട്ടിൻപുറങ്ങളിലുള്ള ഭൂരിപക്ഷം ജനങ്ങൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു് സ്കൂളുകൾ വളരെ കുറവാണു്. നിർബന്ധവിദ്യാഭ്യാസം ഏർപ്പെടുത്തണമെന്നും സകലജനങ്ങൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസം നൽകണമെന്നും, സാധാരണപറയാറുണ്ടു്. അതിനു് പറ്റിയപ്രമായ രീതിയിലല്ല ഗവണ്മെൻറു് ഇന്നു് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു് ധനവ്യയം ചെയ്തുവരുന്നതു്. നാട്ടിൻപുറങ്ങളിൽക്കൂടുതലായി അനേകം പ്രാഥമികവിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാതെ നിർബന്ധവിദ്യാഭ്യാസകാര്യം ചിന്തിച്ചിട്ടു ഫലമില്ല.

Mr. K. P. Nilakanta Pillai : തിരുവിതാംകൂറിൽ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഇല്ലാത്തപ്രകൃതികൾ എത്രയുണ്ടെന്നറിയാമോ?

Mr. Tariatu Kunjitomman : അതിൻറെ ശരിയായ കണക്കു് ഞാൻ ഇനിയും എടുത്തിട്ടില്ല. പലതുകാണും, എൻറെ താലൂക്കിൽ കുട്ടമംഗലം പ്രകൃതിയിൽ ഒരു വിദ്യാലയവും സർക്കാർവകയായൊ ഗ്രാൻറുള്ളതായൊന്നുമില്ല.

Mr. K. P. Nilakanta Pillai : ഒരു പ്രകൃതിയിൽ എത്രവിദ്യാലയങ്ങൾവേണംഎന്നുപറയാമോ?

Mr. Tariatu Kunjitomman : അതിൻറെ ജനസംഖ്യയും വിസ്തീർണ്ണവും അനുസരിച്ചിരിക്കും. നാട്ടിൻപുറങ്ങളിൽ വിദ്യാലയങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കണം. ഗ്രാൻറു സ്കൂളുകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം. ഗ്രാൻറു വിദ്യാലയങ്ങൾ ഇല്ലായിരുന്നു എങ്കിൽ വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ ഗവണ്മെൻറിനു് പ്രതിവത്സരം എന്തു ചിലവു വരുമായിരുന്നു എന്നും ജനങ്ങൾക്കു് പ്രകൃതിയുടെ സ്ഥിതിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസംകിട്ടുമായിരുന്നൊ എന്നും ആലോചിക്കണം.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. J. John Kattakayam: കോതമംഗലംഎന്ന്പറഞ്ഞസ്ഥലം നാട്ടിൻപുറമാണൊ പട്ടണമാണോ?

Mr. Tariatu Kunjitomman : ചോദ്യങ്ങളെല്ലാം ഒടുവിൽ ആക്കിയാൽകൊള്ളാം.

The Council adjourned for lunch at 1 P. M. and reassembled at 2 of the clock, Mr. Kochikal P. Balakrishnan Tampi, one of the panel of Chairmen, presiding.

Mr. Tariatu Kunjitomman : സർ, വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള സംഖ്യയിൽ വലിയപങ്കും പട്ടണങ്ങളിലേ ഉയർന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾക്കായി ചിലവുചെയ്യുവരുന്നു. നാട്ടിലെ ജനസാമാന്യത്തിൽ നിന്നും പിരിക്കുന്ന സംഖ്യ നാട്ടും പുറക്കാർക്ക് വേണ്ടപോലെ ഉപയോഗപ്പെടുന്നില്ല. നാട്ടിൻപുറങ്ങളിൽ താണതരം മലയാളവിദ്യാലയങ്ങളിലാണു സാമാന്യജനങ്ങളുടെ കുട്ടികൾ പഠിച്ചുവരുന്നത്. അങ്ങിനെയുള്ള വിദ്യാലയങ്ങൾ അടുത്തടുത്തു വേണ്ടിടത്തോളം ഉണ്ടായിരിക്കത്തക്കവണ്ണം അവയുടെ സംഖ്യവർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഗവണ്മെൻറു ശ്രദ്ധിക്കണം. അങ്ങനെയുള്ള വിദ്യാലയങ്ങൾ നേരിട്ടുസ്ഥാപിക്കുവാൻ പ്രയാസമെങ്കിൽ ഗ്രാൻറു നൽകിജനങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു സ്ഥാപിക്കണം. എന്നാൽ ഗ്രാൻറു വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ചിലവു ഗവണ്മെൻറു പ്രതിവർഷം കുറച്ചുവരുന്നു. ഗ്രാൻറു സ്കൂളുകൾക്കുള്ള സംഖ്യകഴിഞ്ഞ മൂന്നുകൊല്ലമായി പതിനായിരക്കണക്കിന് ഗവണ്മെൻറു കുറച്ചിരിക്കുന്നു. ൧൫,൫൫,൦൦൦-രൂപായാണു ബഡ്ജറിൽ ഗ്രാൻറു വിദ്യാലയങ്ങൾക്കു അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതു് എത്രയും തുച്ഛമായിട്ടുള്ള ഒരു തുകയാണു. ഗ്രാൻറു വിദ്യാലയങ്ങളുടെ സംഖ്യനോക്കുന്നപക്ഷം ഗവണ്മെൻറു വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഇരട്ടിയുണ്ടു്. അവയിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംഖ്യനോക്കുന്നതായാലും ഗവണ്മെൻറു വിദ്യാലയങ്ങളിലേതിൽ ഇരട്ടിയുണ്ടു്. ഇങ്ങനെ എല്ലാം ഇരുന്നിട്ടും പൊതുവിലുള്ള ൪-ലക്ഷത്തിൽ നിന്നു ൧൫,൦൦,൦൦൦ത്തിൽ ശിഷ്ടം രൂപായേ അവയ്ക്കു അനുവദിച്ചിട്ടുള്ളു. അതിനും പുറമേ ഇപ്പോൾ ഗ്രാൻറു് വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗതിയെക്കൂടി തടയണമെന്നാണു് ചില സ്നേഹിതന്മാർ പറയുന്നതു്. ഗ്രാൻറു വിദ്യാലയങ്ങളെ തടയുന്നതു് രാജ്യത്തിൻറെ പുരോഗതിയെത്തന്നെ തടയുകയാണെന്നു് ഓർക്കണം. നമ്മുടെ രാജ്യത്തും നമ്മുടെഅയൽരാജ്യമായ കൊച്ചിയിലുമാണു് ഇൻഡ്യയിൽവച്ചു കൂടുതൽ വിദ്യാഭ്യാസമുള്ളതെന്നു് സെൻസസ്സു റിപ്പോർട്ടിൽകാണുന്നു. ഗ്രാൻറുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Tariatu Kunjitommen.]

സംഖ്യയുംകൂടുതലുള്ളതു് ഈ രാജ്യങ്ങളിലാണു്. ഇൻഡ്യയിൽവച്ചു് ക്രസ്ത്യാനികളും ഈ രാജ്യങ്ങളിലാണധികം. അവരാണു് വിദ്യാലയങ്ങളും അധികവും നടത്തുന്നതു്. ഏതുജാതിക്കാർ നടത്തുന്നതായിരുന്നാലും ഗ്രാന്റു വിദ്യാലയങ്ങളെധാരാളമായി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യകമാണു്. സാമാന്യജനങ്ങൾക്കു് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ഗ്രാന്റു വിദ്യാലയങ്ങളാണു് കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്പെട്ടുകാണുന്നതു. സകലജാതിക്കാരും അവയിൽ പഠിക്കുന്നു. പരീക്ഷാഫലത്തിലും അവ ഗവണ്മെന്റു വിദ്യാലയങ്ങളെ ജയിച്ചുനില്ക്കുന്നു. ൧൧,൦൦,൦൦൦-ത്തിൽ ശിഷ്ടം രൂപാമാത്രം ഗവണ്മെന്റു നൽകുന്നു. ഇവയെല്ലാം ഗവണ്മെന്റുതന്നെ ഏറ്റെടുത്തു നടത്തുന്നപക്ഷം ഇപ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു് ആകെച്ചിലവുള്ള ൪൸-ലക്ഷത്തിനു് പുറമെ ഒരു ൧൫ ലക്ഷംകൂടിചിലവുവരുമെന്നതിനു് സംശയമില്ല. ചിലസ്നേഹിതന്മാർപറയുന്നതുപോലെ വാദ്ധ്യാന്മാരെ മാറുന്നതിനും നിയമിക്കുന്നതിനും മറ്റുമുള്ള അധികാരം മാനേജരന്മാരിൽനിന്നെടുത്താൽ വിദ്യാലയഭരണം കുഴയുകയും മാനേജരന്മാർ ഗ്രാന്റു വിദ്യാലയങ്ങൾ നിത്തിക്കളയുന്നതിനു് നിർബന്ധിതരാകുകയുംചെയ്യും. ഇന്നപരീക്ഷജയിച്ചവരെ മാത്രമെ നിയമിക്കാവൂഎന്നു് നിർബന്ധിക്കയല്ലാതെ ഇന്നാരെമാറാൻ പാടില്ലാഇന്നാരെ വയ്ക്കാൻ പാടില്ല, എന്നെല്ലാം വിദ്യാഭ്യാസാധികൃതന്മാർ തുടങ്ങിയാൽ ഗ്രാന്റു സ്കൂളുകൾ എങ്ങിനെ നടത്തും; അതു സാധിക്കയില്ല. വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിൽമൊറാലിറിറിയും ക്യാരക്ടറും ശരിയായി! ഉള്ളവർതന്നെവേണമെന്നു് ഇവിടെ ചിലർ പറഞ്ഞു. ഞാൻ അതിനോടു പൂർണ്ണമായിയോജിക്കുന്നു. എന്നാൽ അവരിൽചിലർ ചീഫ് ഇൻസ്പെക്ടർസ്സ് ഉദ്യോഗം വേണ്ടെന്നു് പറയുന്നു. ഇൻസ്പെക്ടന്മാർ തന്നെ ഉയന്നതരം സ്ത്രീപാഠശാലകൾ കൂടി പരിശോധനനടത്തുന്നതുകൊണ്ടു കാരക്ടറുംമൊറാലിറിറിയും കുറയാനല്ലയൊ ഇടയുള്ളതെന്നു് ആലോചിക്കണം. സ്ത്രീവിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ത്രീകളുടെ കീഴിൽതന്നെ ഇരിക്കുന്നതാണു് എല്ലാംകൊണ്ടും ശ്രേയസ്കരം. സ്ത്രീകൾക്കായുള്ള താണതരം പാഠശാലകളും ഉയന്നതരം പാഠശാലകളും പോലെ ചീഫ് ഇൻസ്പെക്ടേർസ്സിന്റെ കീഴിൽതന്നെയാക്കണം. സ്ത്രീസ്സാഠശാലകൾ ഒന്നും പുരുഷന്മാരുടെ കീഴിൽ വയ്ക്കുന്നതു നന്നല്ല.

Mr. K. P. Nilakanta Pillai: ഇൻസ്പെക്ടർസ്സു സ്കൂളുകളിൽചെന്നാൽ കുട്ടികളെ പരിശോധിക്കുമോ, അതോ വാദ്ധ്യാന്മാരേ പരിശോധിക്കുമോ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. Tariatu Kunjitomman : ഞാൻ അതൊന്നും ക്രടെന ടന്ന നോക്കീട്ടില്ല. ചീഫ് ഇൻസ്പെക്ടർസ്സ് നിയമനങ്ങളിൽ പക്ഷ പാദം കാണിക്കുന്നതായി ചിലർ പ്രസ്താപിക്കയുണ്ടായി. എന്നാൽ ഫ്രഫ വ്യ-ൽ പെൺപള്ളിക്കൂടവകുപ്പിൽ ആകെ ഫ്രവ്യന്നു ഉദ്യോ ഗങ്ങൾ ഉണ്ടന്ന അന്നത്തെ കണക്കു കൊണ്ടുകാണാം. ഇൻസ്പെക്ട സ്സു പക്ഷപാതം കാണിക്കുന്നെന്ന പറയുന്നതു ശരിയാണോ എന്ന ഫ്രവ്യന്നു-ൽ ഇൻസ്പെക്ടസ്സിന്റെ സമുദായമായ കത്തോലിക്ക സമു ദായത്തിൽ നിന്ന എത്രപേർഉണ്ടെന്നുനോക്കുമ്പോഴറിയാമല്ലോ.

Mr. N. K. Padmanabha Pillai: മെമ്പർ ഒരു സമുദായത്തെ സംബന്ധിച്ചുമാത്രമാണോ പറയുന്നതു്.

Mr. Tariatu Kunjitomman : അതേ, ഞാൻ ഒരു സമുദാ യത്തെ ഉദാഹരണമായെടുത്തുപറകയാണു്. അതു ഇൻസ്പെക്ടസ്സിന്റെ സമുദായത്തെതന്നെ. ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള സ്ത്രീകള ടെ സംഖ്യയിൽ കത്തോലിക്ക സമുദായമാണു് സ്റ്റേറ്റിൽ ഒന്നാമതാ യി നിൽക്കുന്നതെന്ന സെൻസസ്സു റിപ്പോർട്ട വ-ാംവാല്യും ഫന്ന ഠ-ഫന്ന ഫ വശങ്ങളിൽ നിന്നുകാണാം. ഇങ്ങിനെയിരുന്നിട്ടും ഈ സമുദാ യത്തിൽനിന്ന പെൺപള്ളിക്കൂടവകുപ്പിലെ ഫ്രവ്യന്നു ഉദ്യോഗങ്ങളിൽ ഫ്രഫ വ-ഉദ്യോഗങ്ങളും മാത്രമേയുള്ളു. മറു ക്രസ്ത്യാനികളിൽ നിന്നും ആ ണു് ഭവ്യൻ-ം നായർ സമുദായത്തിൽ നിന്ന വ്യവ്യന്യ-ംകാണുന്നു. കത്തോലിക്കരിൽ സിറിയൻ വിഭാഗത്തിനു ഭന്ന-ം ലാറിൻ വിഭാഗ ത്തിനു ഭൻ ംക്രടി ഫ്രഫ വ-മാത്രം. പക്ഷഭേദം കാണിക്കുന്നതിന്റെ ഫലമാണോഇതു്. ഈ കണക്കു പബ്ളിക്കുസർവ്വീസു റിക്രൂട്ടുമേൻറു കമ്മി റി റിപ്പോർട്ട ഫ്ര ൻ-ാം പേജിൽ ചേർത്തിട്ടുള്ളതാണു്. ഗവൺമെൻറു ഇതു ശ്രദ്ധിക്കണം. എന്നാൽ പക്ഷപാതം ആരെങ്കിലും നിയമനങ്ങളി ൽ കാണിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അവരെ ശിക്ഷിക്കണമെന്നതന്നെ ഞാനും മറുള്ളവരോടു യോജിച്ചു പറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു. അതാരാണെന്ന ശരിയാ യി മനസ്സിലാക്കിവരണം എന്നമാത്രമെയുള്ളു.

Mr. R. M. Statham: Sir, the criticisms against the Education Department have been rather widespread and I shall not obviously be able to deal with every point raised. I shall therefore endeavour to answer the more important criticisms that have been levelled against the department. I think the most important question is what has or what has not been done with the recommendations contained in the Education Reforms Committee Report.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. R. M. Statham.]

Sir, there have been two kinds of criticisms about that. One is that nothing has been done, and the other is that even the attempts that have been made to do something, ought not to have been made because the reforms proposals were not satisfactory. Mr. M. N. Narayana Menon, I think, mentioned that the mountain has been in labour and produced only a mouse. I am not sure of the length of labour of a mountain, but, I would press this point *viz.*, that the members of the State Council should scarcely have attempted to judge the results of the reforms after a period of a few months. The time element is an important element in attempting to introduce a very large number of reforms, reforms with far-reaching effect. Honourable members will remember that no action could be taken on big questions of reform until after the reform proposals in the report had been discussed by the members of the Assembly and the members of the Council. That took us up to the end of November last year, and the reforms were considered by Government only afterwards. After that a major portion of the items of the reforms had to be considered by the Advisory Board which was set up by Government not only to look to education generally but to discuss the items of reforms proposed in the report. The Advisory Board just met in December. That means really that there has been only a period of 7 months since the question of reforms actually received the earnest attention of the Education Department and of the Government.

I have to tell you, Sir, that so far as the reforms are concerned, they include a great amount of spade work to be done, and a very large number of recommendations had to be sanctioned by Government on the recommendation of the Director. I think, if I attempt to make a statement of what has been actually done, the honourable members will admit that as much has been done, as could possibly be done in the time allotted. Remember also that there was another and more important factor at work, and that is the provision of finance. Nobody could expect large items of reforms, such as the opening of a Technological Institute to be brought into effect all at once, at a time when both sides of the Houses admit that there is grave financial stringency. Also, Sir, we have been endeavouring to carry out real reforms. We have not been attempting anything very spectacular like educational exhibitions and things of that kind, as is done by Education Departments elsewhere. What we have tried to do is to have solid and systematic work leading to the building up of the reforms on a sound foundation. Members of the House, if they will turn to the summary of recommendations, will find that there are 136 recommendations specified

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

in the summary, although there are in addition a large number of suggestions in the body of the report not specifically mentioned in the summary. Eleven of these 136 relate to things which are outside the immediate purview of the Education Department, such questions as the starting of more Agricultural Settlements and so on. Twelve of these recommendations relate to the amalgamation of colleges and the setting up an institution for higher technological study. I may say we could not proceed with the question of amalgamation of colleges and setting up higher technological institution at the present time of financial stringency. The report itself shows that until a decision has been arrived at by Government with regard to the availability or otherwise of the Nayar Brigade grounds upon which the questions of technology and amalgamation of colleges are dependent, the recommendation cannot be proceeded with.

Of the remaining, 89 of the recommendations have actually been acted upon either by the Government or by the department and in the case of 36, final orders have been passed and final action has been taken. Even numerically, therefore, that is not a very bad record considering the short period of time that has elapsed.

With regard to the items of recommendation of the Education Reforms Committee which have actually been undertaken, the reorganisation of the Head Office has been proceeded with and nearly all the suggestions of the report have been given effect to. A Financial Assistant has been appointed ; and the members of the House must realise that it is a very important step. It means not only an additional officer in the Head Office ; but there is a regular system of internal check and audit ; and a careful scrutiny of the whole budget expenditure and receipts. That is a big step forward which enables the Head Office to understand correctly the financial position of the department.

The Inspectorate has been reorganised. About that, I shall speak in detail as I come to the various criticisms. An Advisory Board has been established. That may not be a very big achievement from the point of view of some members ; but in my humble opinion, it is very important, for, it has created a link between the officials and non-officials and we are able to get good advice on most of the major questions of policy regarding the department generally and the reforms in particular. The question of overlapping of Vernacular primary schools has been taken up very seriously and a strong policy has been adopted in that regard. I may say with regard to that, that for 12 solid years previous to the Education Reforms Committee's Report, the question of overlapping schools and

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. R. M. Statham.]

of unnecessary schools and the waste of money involved therein have been under the consideration of Government. For the last 12 solid years these questions have been considered by the Government and by the department and, I think I am right in saying that during these years not a single school was removed from the recognised list as unnecessary. I say that question has now been thoroughly gone into and a large number of schools, overlapping and unnecessary, has been removed. The question of the utility of a large number of incomplete schools, particularly one-class schools and two-class schools, has been fully gone into and a great majority of the unnecessary, unwanted and wasteful of the incomplete schools have been done away with. The question of overlapping English schools, referred to in the report, has also been gone into, and a new policy has been adopted to see that the various aided English schools and departmental English schools do not overlap and do not enter into cut-throat competition. Co-education in the Vernacular primary schools has been approved by Government as recommended by the committee. The recommendation to adopt mixed staffs particularly with the idea of having women teachers in charge of the lowest primary classes of Vernacular schools has been sanctioned by Government. The Education Reforms Committee Report recommended a 5 years' primary course preliminary to a vocational bias course. Government have sanctioned the scheme as a whole. Unfortunately Government were not able to introduce the 5 years course this year on account of financial stringency. I would like to point out that you cannot press a button and have all the reforms brought about in one moment. In the report it is clearly stated that it would take 3 to 5 years before you can have the complete vocational bias scheme working. All that I can now say is that Government have sanctioned the scheme and steps have actually been taken to see that the scheme is gradually brought into effect during the course of about 3 years. Government have also sanctioned the attachment of primary schools to English schools which is a radical change and which is in the recommendations of the report. Both aided and departmental English schools can now have primary classes attached to them. Another very important point, one of the major recommendations of the report, was the need for more adequate inspection of schools.

During the last few months, almost every school in the State, Vernacular as well as English schools, have been inspected. I do not think it is a small achievement, Sir, considering the fact that,

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

as could be seen from the report of the Education Reforms Committee, on an average about 600 schools were being, year after year, left un-inspected.

Some of the honourable members spoke about what they considered the 'expensive' re-organisation of the Inspectorate. After all, Sir, the additional expenditure involved in the re-organisation, for the coming year, is only Rs. 8,500. I consider that, Sir, comparatively a very small amount, considering the fact that it will enable the inspection of every school in the State at least once every year and will also make surprise visits possible. I think it is foolish policy to spend Rs. 11 lakhs by way of grants in-aid to private schools, and over Rs. 20 lakhs on Government schools without having any idea as to how they are working. Therefore, Sir, the very small additional expenditure incurred on account of the re-organisation of the Inspectorate is more than justified by its results.

Increased provision has been made for the training of teachers as recommended in the report. The number of admissions to the L. T. College has been increased from 50 to 80. Two new English Training Schools have been opened as also five new Vernacular Training Schools. Therefore, Sir, the recommendations regarding the question of increasing the number of trained teachers has been implemented. Pre service training has now become the order of the day. Stipends have been stopped for new recruits. Formerly, raw graduates used to be recruited on the understanding that they would be taken for training after some years. That system has been stopped, as recommended by the committee, and only trained teachers are now entertained in departmental as well as aided schools as far as possible. The Non-trained Teachers' Certificate Examination has been abolished as recommended by the committee.

It was very common for teachers to work without licenses. Last year about 40 per cent. of the teachers had no license although it is one of the ordinary rules of the Code that every teacher must have the teacher's license Now it has been made a condition of recognition that every school should submit the licenses of every one of its teachers for endorsement by the Inspector.

With regard to the question of the irregularity of the payment of teachers in aided schools, I am not able, obviously, due to the limitations of time at my disposal, to give full details as to what has been done in the matter. I can assure the House that strong action has been and is being taken in the matter. Notices are being issued to the managements of schools, which have not been paying the teachers regularly or which have been largely in arrears, that their recognition will be withdrawn unless they mend matters. As a

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. R. M. Statham.]

matter of fact, recognition has been withdrawn in some cases until the management paid off the money due and convinced the department that they were treating their teachers properly.

In regard to the aided schools generally, the recommendation of the committee has been followed and, as I said, the system adopted by Dr. Mitchell is now being followed. Teachers' licenses have to be properly endorsed by the managers and approved by the department. The tenure of service in aided schools has been improved. Much is being done to improve the position of the teachers in aided schools.

A number of steps have been taken to implement the recommendation with regard to Mahomedan education. The honourable members of the House know how few Mahomedans there were in the department in former years. A Mahomedan first class M. A. in Arabic has been appointed as an Inspector of schools; and a Mahomedan L. T. has been appointed in the Mahomedan school at Alleppey. A mahomedan has been appointed as Assistant Inspector at Alleppey. Further concessions to Mahomedans have been under the consideration of the Advisory Board.

Similarly, with regard to the education of the depressed classes, action has been taken to give effect to the recommendations of the committee in regard to this matter also. For instance, in the budget for 1110, there is special provision for extraordinary grant-in-aid to aided school managements in proportion to the number of the depressed class pupils in the fourth primary class, and also the number of Muslim girls. The Advisory Board has considered more extensive concessions to members of the depressed classes, and their recommendations are being placed before Government. Detailed instructions have been issued to all inspecting officers to make it their first duty to submit special reports as to how the depressed class pupils are getting on, as to the number stagnating in particular classes .....

Mr. Komilezhathu Sankaran: What has the Director done in regard to the twelve schools which are still not open to certain communities in the State?

Mr. R. M. Statham: One of such schools has been closed. In regard to the others orders have been issued for the school being removed from their present sites to other sites accessible to all communities.

In regard to the Text-Book Committee, the new type of committee that has now been formed has been criticised by some of the

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

honourable members of the House. I can only request the House to wait and watch the working of the new committee for some time more before they cry it down.

A new type of primary school building, costing only Rs. 1,750, more airy and better in every respect has been introduced in the place of the old type costing about Rs. 3,780. Although the main objective of the Education Reforms Committee was not retrenchment, the new design will effect large savings.

Another recommendation of the report, which I personally consider as very important, was the laying down of policy, relating to all important problems, and information being sent round to the various officers of the department by means of circulars. This is being done.

Another recommendation of the committee which has been implemented is that the standards of promotion in the high school forms should be improved. In fact, formerly, the rule was that every pupil in the VI Form must be sent up for the Secondary School Leaving Certificate Examination, whether he was good enough for the examination or not. That rule has been abolished. Selection and promotion examinations have been considerably tightened.

Another recommendation of the committee was that the number of holidays enjoyed by the schools was excessive. That has been implemented, and the number of holidays has been considerably reduced. I think, Sir, I might, in this connection, explain at some length, the actual position in the matter. I really think that there cannot be a more unjustifiable public agitation than the one against the reduction of the number of holidays of the schools in Travancore, particularly against the abolition of the holiday on the New Moon day. Actually, Sir, absolutely no attack against any Hindu holiday has been meant or has been made at all. If you take Christian holidays, for instance the number of Christmas holidays has been reduced from 23 to 10, whereas the Onam holidays have been reduced only from 13 to 8. I would request the House to consider seriously whether any teacher worth his job has any reason to complain of the recent reduction of holidays when he actually gets every Saturday and every Sunday as holidays, when he has Onam and Christmas holidays, when he has about two months in the summer, and also—in the case of the teachers in the departmental schools—fourteeen days' casual leave in the year on the top of all these. I must say, Sir, that it was utterly wrong on the part of Mr. Parameswaran Pillai when he stated that the calculation with regard to the reduction of holidays was made by a very unmathematical Director. The calculation is quite alright, Sir. Only, the number of holidays in the English

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. R. M. Statham.]

schools does not exactly correspond with those in the Vernacular schools. There is slight difference in the margin left between the two sets of schools. In all cases, Sir, sufficient margin is left to the individual school to have a minimum of 170 working days in the year. In this State, Sir, the minimum number of working days for Vernacular schools is only 170, and the minimum for English schools is 175. In Madras—not that I consider Madras as the paragon of virtue—they have a minimum of 200 days for the Vernacular schools and 180 days for the English schools. I submit, Sir, that if the little childern in Madras can be forced to work on 200 days in the year, there is not much hardship in the children in Travancore being asked to work for 170 days. In regard to the New Moon day, Sir, I cannot imagine that any Hindu, however pious or orthodox he may be, can have any grievance ; because, even under the present arrangement, teachers who have ceremonies to perform can come to school one hour late. In Madras also that is the rule ; and in the Madras town, they are not allowed even that privilege. Teachers who insist on having a holiday on the New Moon day are permitted to take casual leave ; and, if in any school, the majority of teachers apply for casual leave for this purpose, it is open to the Headmaster to declare the New Moon day a holiday and to work on the following Saturday. In these circumstances, I do not think any teacher or pupil, however orthodox he may be, has any reason to complain of the present arrangement.

Another recommendation made in the report was that the staff of the Training College should be empowered to inspect Training Schools. That has been implemented, and provision has been made in the budget for that purpose.

The report has also recommended the introduction of child education as a subject of study in the Training College. Steps have been taken to give effect to that recommendation, and Government have deputed one of their Officers for higher studies, in England, in child education.

With regard to the rules governing the imparting of religious instruction in educational insitutions, the recommendations contained in the report have been accepted by the Government, and orders are being issued accordingly.

A School Leaving Certificate Examination Board for the control of examinations, has been set up and is working.

Government have approved of the recommendation of giving grants-in-aid to hostels attached to schools as distinct from colleges.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

The committee had also recommended that admissions to the Colleges must be restricted and that the standard for such admission must be heightened. That suggestion was accepted by the Advisory Board. Government also have accepted the recommendation in principle and are considering ways and means to bring it into effect.

Another recommendation of the report was that medical examination must be more wide-spread, particularly in primary schools. A new scheme for medical inspection has been drawn up by the Director of Public Instruction, in consultation with the Darbar Physician and the Deputy Director of Public Health. The scheme was placed before the Advisory Board ; and they have accepted it with certain modifications. It is being submitted to Government.

The reform of Sanskrit education, also recommended by the committee, has been taken up. The question has been discussed with the experts in the Sanskrit College and with the members of the College Committee and proposals are being submitted to Government.

Another recommendation was the improvement of Arabic instruction in schools and the improvement of the position of the Koran teachers and Arabic Munshis. Proposals have been made to Government to increase the pay of the Koran teachers.

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai : May I know what reply the Director has to say in reply to the suggestion made by Mr. N. K. Padmanabha Pillai with regard to the reduction of school fees ?

Mr. R. M. Statham : I just wanted to show to the House that it was not the case of a mountain being in labour and producing a mouse, so far as the reforms were concerned.

Chairman : You have only two minutes more, Mr. Statham.

Mr. R. M. Statham : I just wanted to impress upon the House that we have had so far only a comparatively short period of seven months to deal with recommendations numbering somewhere about 400. I claim, Sir, that, in the circumstances, a very considerable amount of work has been done.

I would just say, before I exhaust the one minute or half minute that I have yet, a word about the Inspectorate. I would request the House to criticise the re-organisation when we meet next time or, even better, next year, when they can judge for themselves as to how many schools have been inspected and how few remain un-inspected.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. R. M. Statham.]

As a matter of fact, the attention that is now being paid to all classes of institutions from the lowest primary class to the English school is infinitely greater than what was being given for many years in the past. Though there may have been difficulties as to what place should be the headquarters of a particular Inspector or something like that, the new arrangement, if given a fair chance to be worked for some time to come, will show better results and will save Government a great deal of money which was hitherto wasted on schools which were not working properly. I have had occasion to state before on behalf of Government that while Government do not consider it either necessary or possible to reduce at the moment the fees in all the Government colleges, which are already lower than the fees in all the aided colleges in the State or to reduce the fees in the high school classes where something over Rs. 2 lakhs is being spent by way of concessions and scholarships, Government are prepared seriously to consider the possibility of reducing fees in the Vernacular schools, from classes V to VII for example, and in the Preparatory and lowest classes of the English schools.

Several members have referred to the increasing expenditure in the Education Department.

Mr. S. Piraviperumal Pillai: On a point of order, Sir. I am afraid the time allotted for the demand has expired.

Chairman: The Chair has the discretion to allow a minute or two.

Mr. R. M. Statham: If we look into the Education budget carefully for the years 1109 and 1110 it will be seen that definite retrenchments have been effected in the budget to the tune of practically a lakh of rupees. Rs. 30,000 has been saved by way of abolition of posts in the colleges and schools. So, something has been done by way of definite retrenchment, and the actual small increase in the expenditure is much more than accounted for by the normal increments in the department. There *has been* a retrenchment policy and the retrenchment has been *very real.*

Chairman: The mover of the motion wishes to withdraw the motion with the leave of the House. I suppose the House accords permission for the mover to withdraw the motion.

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai: I rise to a point of order. There is only one motion before the House, the Demand of Mr. Statham for grants for the Education Department. According to Section 28 (8) of Regulation II of 1108 the Council cannot reduce the amount referred to in any Demand either by a lump sum reduction or by the reduction of any particular item or items of

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

expenditure of which the Grant is composed. The Demand made by Mr. Statham has therefore to be put to the vote of the House. The motion for omission of the grant should be ignored.

Chairman : I suppose the House allows the motion for the omission of the grant to be withdrawn.

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai : Sir, I wish to have a ruling on the point raised by me.

Chairman : I am not going to give any ruling on that now.

The motion was, by leave, withdrawn.

Chairman : I now put Demand I—Education for Rs. 46,04,579 to your vote.

The grant was made.

Chairman : As regards the point raised by Mr. M. N. Paramesvaran Pillai a considered ruling will be given later.

DEMAND II—PUBLIC WORKS DEPARTMENT.

Mr. G. B. E. Truscott : Sir, I move for a grant not exceeding Rs. 36,01,726 under Demand II—Public Works.

Mr. K. P. Nilakanta Pillai : Sir, I oppose the motion.

Chairman : Mr. John Kattakayam who has sent in a motion for the omission of the demand, will speak first.

Mr. K. P. Nilakanta Pillai : Sir, unless the point of order is decided, the members will be placed in a difficult situation and they will not know how to proceed.

Chairman : Provisionally I give this ruling, that those who have sent in motions will have precedence over others and as soon as a demand is brought before the House the person whose name is printed on the motion sheet as one who has given notice of a motion to omit the demand will have precedence. Mr. John Kattakayam will therefore speak now.

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai : I rise to a point of order whether it is necessary for a member to give notice of a motion for the omission of any demand.

Chairman : I do not invite a criticism on the ruling of the Chair. I have already said that a considered ruling will be given later.

Mr. J. John Kattakayam : സർ, ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിലെ മരണവൈകല്യങ്ങളെ ചീഫ് എൻജിനീയരുടെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരണമെന്നുള്ളതാണ് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപംകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly